

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

১) নীচের পাঠটি পড়ে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১ × ৪ = ৪

অশ্বখ গাছে পেঁচার ডাক। উচ্ছের খেত থেকে বিল্লি ওই ঝাঁ ঝাঁ করছে। দরজার পাল্লাটা বাতাসে ধড়াস ধড়াস করে পড়ছে, বন্ধ করে দাও। ওটা কি কান্নার শব্দ? না, রান্নাঘর থেকে বিড়াল ডাকছে।

- ক) উচ্ছের খেত থেকে কিসের শব্দ আসছে?
খ) দরজার পাল্লাটা কেন ধড়াস ধড়াস করে পড়ছে?
গ) বিড়ালটা কোথা থেকে ডাকছে?
ঘ) এখানে কী কী পশু, পাখি ও পতঙ্গের উল্লেখ করা হয়েছে?

২) Fill in the blanks with correct words :

১ × ৩ = ৩

- (i) _____ (There / Their) are many clouds in the sky.
(ii) The _____ (sun / son) rises in the east.
(iii) The floor is still _____ (wait / wet).

৩) নীচের ক্যালেন্ডারটি দেখে উত্তর লেখো। লাল চিহ্নগুলি ছুটির দিন :

১ × ৩ = ৩

রবিবার	সোমবার	মঙ্গলবার	বুধবার	বৃহস্পতিবার	শুক্রবার	শনিবার
		১	২	৩	৪	৫
৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯
২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬
২৭	২৮	২৯	৩০			

- (ক) এই মাসের ২৩ তারিখ কী বার?
(খ) এই মাসে কটা ছুটির দিন?
(গ) এটা কী মাস হতে পারে?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সময় স্থাপনে সক্ষমতা

১) যুক্তব্যাঞ্জন ব্যবহার করে একই অর্থ বিশিষ্ট শব্দ লেখো :

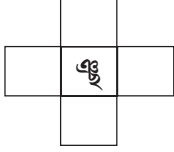
১ × ২ = ২

ক) রাত _____

খ) বিছানা _____

২) যুক্তব্যাঞ্জন ব্যবহার করে শব্দ তৈরি করো :

১ × ২ = ২



৩) Match the animals with their body parts :

১ × ৩ = ৩

Animals	Body parts
(i) camel	stripes
(ii) lion	hump
(iii) zebra	mane

৪) ফাঁকা ঘরে '>' বা '<' চিহ্ন বসাতো :

১ × ৩ = ৩

ক)

১২ + ৭		২০ - ৭
--------	--	--------

খ)

৩ × ৯		২০ + ৯
-------	--	--------

গ)

১৮ ÷ ৩		২ × ২
--------	--	-------

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

১) নীচের শব্দগুলির একই অর্থের যুক্তব্যঞ্জন ব্যবহার করা শব্দ লেখো ও সেগুলি দিয়ে বাক্য রচনা করো : $২ \times ২ = ৪$

ক) ঠেলাঠেলি

খ) অনেক

২) **Read the following sentences carefully :**

Mina and Bina are friends. They always walk to school together. Mina's father is a doctor. He treats sick people in the village. Bina's father is a farmer. He works in the field. They all love their village.

Answer the following questions :

$১ \times ৩ = ৩$

(i) How do the two friends go to school?

(ii) Who is the doctor?

(iii) What does a farmer do?

৩) **সমাধান করো :**

$১ \times ৩ = ৩$

(ক) শক্তি মাঠে বসে ১৭-টা বেলুন ফোলাল। তারপর সে ৩টে করে বেলুন নিয়ে এক একটা বেলুনের গুচ্ছ তৈরি করল। হিসেব করে বলো শক্তি ক'টা বেলুনের গুচ্ছ তৈরি করতে পারল আর ক'টা পড়ে থাকল?

(খ) আজ ক্লাসে মোট ২৪জন ছাত্রছাত্রী উপস্থিত। মাঠে নিয়ে শিক্ষক আমাদেরকে ৪টে দলে ভাগ করে দাঁড়াতে বললেন। প্রতিটি দলে কতজন করে ছাত্রছাত্রী হল?

(গ) আমার ৬টি বন্ধু। প্রতিটি বন্ধুকে যদি ৪টে করে মিষ্টি খাওয়াই, তাহলে মোট কটা মিষ্টি কিনতে হবে?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
দ্বিতীয় শ্রেণি
মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সক্ষমতা

১) পশুটি কে? পশুটির একটা ছবি আঁকো এবং তার সম্বন্ধে ৩টে বাক্য লেখো :

৪

মাংসাশী, স্তন্যপায়ী, চতুষ্পদ, ডোরা দাগ
--

২) Read the sentences and fill in the table :

৩

- (i) I am an Indian.
(ii) You went to the zoo.
(iii) She bought a new pen.

Today	Yesterday

৩) কোন সময় তুমি কী করো তা বিভিন্ন ঘড়ির ছবি এঁকে দেখাও ।

৩