

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা
Ability to Communicate
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) শূন্যস্থান পূরণ করো (প্রথমটি করে দেওয়া হল) :

জ + ঙ্গ + ল = জঙ্গল

ম + _____ + ল = _____

ল + ব + _____ = _____

অ + ঙ্ক + _____ = _____

খ) Look at the picture and fill in the blanks :



I can see a _____,



I can see a _____,



I can see a _____.

গ) ৮৫ সংখ্যাটি উলটে লিখলে তার মান বাড়বে না কমবে?

২। ক) বাক্স থেকে যুক্তাক্ষর নিয়ে শূন্যস্থানে বসাতো :

মো _____ ব

পা _____

বি _____

খ _____ ন

চ্ছ	ঙ
ঠ্য	ঙ

খ) Choose words from the list and write beside the words with same sound (একই রকম উচ্চারণ বিশিষ্ট শব্দের পাশে শব্দ লেখো) :

Fig, _____, _____, _____

Bug, _____, _____, _____

Men, _____, _____, _____

List : hen, wig, tug, ten, dig, jug, den, hug, big

গ) শূন্যস্থানে সংখ্যা লেখো (প্রথমটি করে দেওয়া হলো) :

৪ < ৫ < ৬ < ৭ < ৮ < ৯

১১ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

২১ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা
Ability to Correlate
দ্বিতীয় শ্রেণি

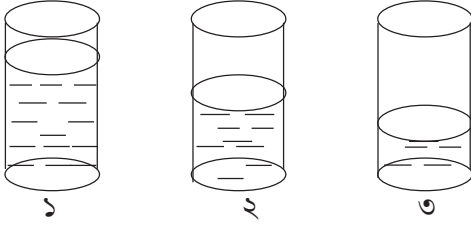
১। ক) স্তম্ভ মেলাও :

পচ্ছন্দ	সবল
ভয়	অনুচিত
দুর্বল	অপচ্ছন্দ
তীক্ষ্ণ	সাহস
উচিত	ভোঁতা

খ) Match the columns :

A	B
tiger	mane
lion	horn
elephant	hump
camel	stripes
cow	trunk

গ) শূন্যস্থানে শব্দ বসাতো :



২ নম্বর গ্লাসে ১ নম্বর গ্লাসের থেকে _____ জল আছে কিন্তু

৩ নম্বর গ্লাসের থেকে _____ জল আছে।

১ নম্বর গ্লাসে সবচেয়ে _____ জল আছে।

৩ নম্বর গ্লাসে সবচেয়ে _____ জল আছে।

২। ক) বর্ষাকাল তোমার কেমন লাগে লেখো।

খ) See the pictures. Fill in the gaps :



This is a honey bee.



This _____.



This is _____.



_____.

গ) স্তম্ভ মেলাও :



5 rupee coin + one rupee coin

3



10 rupee coin + 2 rupee coin

6



2 rupee coin + 1 rupee coin

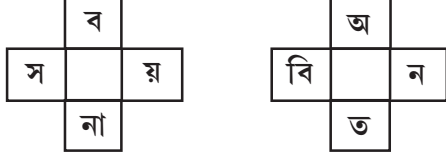
12

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা
Ability in Problem Solving
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) ঘর পূরণ করো :



খ) Fill in the blanks with names of seasons : ঋতুর নাম লিখে শূন্যস্থান পূরণ করো :

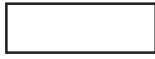
black clouds, rain : _____

very hot, dry pond : _____

cold wind, sweater : _____

new leaf, flowers : _____

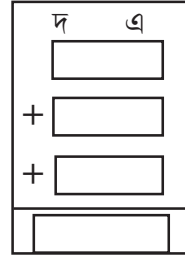
গ) বলগুলি গুণে শূন্যস্থানে লেখো ও পাশের চিত্রটি পূর্ণ করো :



+



+



২। ক) 'আমাদের গ্রাম' কবিতা থেকে তিনটি যুক্তবর্ণ নিয়ে সেগুলি দিয়ে নতুন শব্দ তৈরি করো।

_____ , _____ , _____

খ) Answer the following questions (নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ। প্রথমটি করে দেওয়া হলো।) :



• What is this?

Ans. This is the sun.



• What is this?

Ans. _____



• What is this?

Ans. _____

গ) গাছ ও পাতার সংখ্যা গুণে ফাঁকা বাক্স পূরণ করো :



$$৩ \times \square = \square$$



$$৩ \times \square = \square$$



$$\square \times 8 = \square$$

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

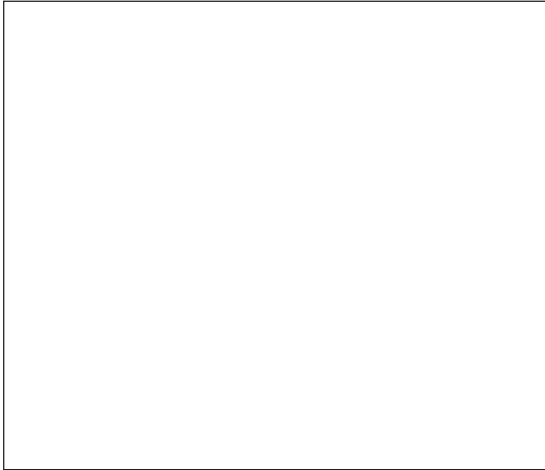
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
শারীরিক ও মানসিক সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা
Ability in Physical and Mental Integration
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) নীচের ছবিটি রং করো। ছবিটি দেখে বাংলায় তিনটি বাক্য লেখো :



খ) Draw the pictures of the sun and a mango. Colour the pictures. Write one sentence about the sun and the mango (সূর্য ও আমের ছবি আঁকো। রং করো। তারপর একটি করে বাক্য সূর্য ও আমের সম্বন্ধে লেখো।) :

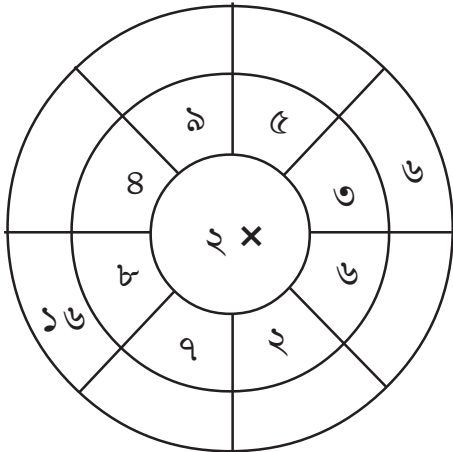


Sun



Mango

২। নীচের আকারগুলির ছবি আঁকো ও রং করো।



গুণফলের এককে ৪ থাকলে লাল রং দিই।

গুণফলের এককে ৬ থাকলে নীল রং দিই।

গুণফলের এককে ৮ থাকলে সবুজ রং দিই।



ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।