

সাধারণ নির্দেশিকা

- ১। কোভিড-১৯ অতিমারির আবহে বিদ্যালয়ে স্বাভাবিক পঠন-পাঠন ব্যাহত হয়েছে। কোভিড অতিমারির মধ্যেও শিক্ষার্থীদের পঠন-পাঠন অব্যাহত রাখার উদ্দেশ্যেই মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক-এর সূত্রপাত।
- ২। কোভিড অতিমারির মধ্যে বিদ্যালয়ে স্বাভাবিক পঠন-পাঠন বন্ধ থাকলেও শিক্ষার্থীদের অভিভাবকদের মাধ্যমে প্রতি মাসে মিড-ডে মিল বিতরণ করা হচ্ছে। মিড-ডে মিলের সঙ্গেই অভিভাবকদের হাতে তুলে দেওয়া হচ্ছে মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি। পরের মাসে মিড-ডে মিল সংগ্রহ করার সময় অভিভাবকরা শিক্ষার্থীদের করা মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কের উত্তরগুলি মূল্যায়নের জন্য শিক্ষক-শিক্ষিকাদের হাতে তুলে দিচ্ছেন।
- ৩। মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি মূল্যায়নের মাধ্যমে কাম্য শিখন সামর্থ্য অর্জনের পথে শিক্ষার্থীরা কী কী অন্তরায়ের সম্মুখীন হচ্ছে শিক্ষক-শিক্ষিকারা তা চিহ্নিত করতে পারবেন ও যথাযথ ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ৪। মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি থেকেই বাছাই করে বিভিন্ন শ্রেণির জন্য নির্দিষ্টমানের প্রশ্নপত্র তৈরি করা হয়েছে।
- ৫। শিক্ষার্থীরা প্রশ্নগুলির উত্তর লিখবে।
- ৬। শিক্ষক-শিক্ষিকারা বিদ্যালয়ে বসেই উত্তরপত্রগুলির মূল্যায়ন করবেন।
- ৭। উত্তরপত্রগুলি মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কাম্য শিখন সামর্থ্য অর্জনে কতটা সফল হলো তা শিক্ষক-শিক্ষিকারা বুঝতে পারবেন।

১. একটি বাক্যে উত্তর দাও :

১ × ১০ = ১০

- ১.১ 'সন্দেহ নাই মাত্র।'— কোন্ বিষয়ে কবির মনে কোনো সন্দেহ নেই?
- ১.২ তোত্তো-চান স্কুলে গিয়ে ইয়াসুয়াকি-চানকে কোন্ অবস্থায় দেখতে পেল?
- ১.৩ "... সবাই বললে— 'বেজায় মিঠে!'"— তাদের কাছে কোন্ কোন্ খাবার 'বেজায় মিঠে' লেগেছিল?
- ১.৪ 'বক সে চালাক অতি চিকিৎসক—চুঞ্জু।'—'চুঞ্জু' শব্দের অর্থ কী?
- ১.৫ 'মালগাড়ি' কবিতায় কথক কার কাছে 'মালগাড়ি' হওয়ার বর চাইবে?
- ১.৬ 'সে ঘোর বনে মানুষের নামগন্ধ নেই, শুধু জানোয়ারের কিলিবিলা!'—কোন্ জঙ্গলের কথা বলা হয়েছে?
- ১.৭ 'ইচ্ছা করে সেলেট ফেলে দিয়ে/ অমনি করে বেড়াই নিয়ে ফেরি।'—কথকের কী কী ফেরি নিয়ে বেড়াতে ইচ্ছা করে?
- ১.৮ 'বোতোর দেখা পাওয়া নাকি সবসময়ই ভালো' — 'বোতো'র পরিচয় দাও।
- ১.৯ 'ধলেশ্বরী খ্যাপা নদী।' — একথা বলা হয়েছে কেন?
- ১.১০ 'মন উন্মন গো।' — কার মনের এমন পরিস্থিতি?

২. নিজের ভাষায় উত্তর দাও :

২ × ১০ = ২০

- ২.১ 'নানান ভাবের নতুন জিনিস/ শিখছি দিবারাত্র।'—'সবার আমি ছাত্র' কবিতায় কবি কীভাবে প্রকৃতি থেকে দিনরাত নানান ভাবের নতুন জিনিস শেখেন?
- ২.২ 'গাছে ওঠা ব্যাপারটা তাহলে এইরকম!'—বক্তার অভিজ্ঞতার নিরিখে গাছে ওঠা ব্যাপারটা কীরকম?
- ২.৩ 'আম-বাগিচার তলায় যেন তারা হেসেছে।'—একথা বলা হয়েছে কেন?
- ২.৪ 'মালগাড়ি কবিতায় কথকের 'মালগাড়ি' হতে চাওয়ার তিনটি কারণ নির্দেশ করো।
- ২.৫ 'উবা আমার চোখের দৃষ্টি দেখে বুঝতে চায় ...' — উবা কী বুঝতে চায়?
- ২.৬ 'বর্ষা দিয়ে বিঁধবে তারা, রাজ্যে আমার এলে।' — কারা এমনটি করবে?
- ২.৭ 'যাত্রা শুরু হলো সেই নির্দিষ্ট দেশের দিকে।' — 'দক্ষিণমেরু অভিযান' রচনাংশ অনুসরণে সেই অভিজ্ঞতার বিবরণ দাও।
- ২.৮ 'আলো' নাটকে বাদুড়দের গানের বক্তব্যটি কী?
- ২.৯ 'নৌকো পাড়ে লাগে।' — তখন ভাইবোনেরা কী করে?
- ২.১০ 'দূরের পাল্লা' কবিতায় নৌকো থেকে কোন্ দৃশ্য চোখে পড়ে?

৩. নির্দেশ অনুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

৩.১ নীচের বাক্যগুলি থেকে সন্ধিবন্ধ পদ খুঁজে নিয়ে সন্ধি বিচ্ছেদ করো :

১ × ৫ = ৫

- ৩.১.১ সমুদ্রের একটি নাম রত্নাকর।
- ৩.১.২ আমাদের বিদ্যালয় আমাদের গর্ব।
- ৩.১.৩ তোমার দায়িত্ব সকলকে স্বাগত জানানো।
- ৩.১.৪ 'রমেশ' শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের একটি বিখ্যাত চরিত্র।
- ৩.১.৫ সকলের মতৈক্য হওয়া সম্ভব নয়।

৩.২ সন্ধি করো :

১ × ৫ = ৫

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ৩.২.১ সুধী + ইন্দ্র = | ৩.২.২ দাম + উদর = |
| ৩.২.৩ পূর্ণ + ইন্দু = | ৩.২.৪ দিবস + অন্ত = |
| ৩.২.৫ বন + ওষধি = | |

ENGLISH

Class IV

Full Marks - 40

1. Read the following passage and answer the questions given below:

Gogol could now see the actual process of Bengali cooking. He felt a new interest in Bengali food. He ate a hearty lunch of rice and rohu curry. Then there were rosogollas and sweet curd. In the evening the children sat around Grandma and heard stories. Gogol enjoyed eating peyajis— onion pakoras; a favourite Bengali snack.

A. Fill in the chart with information from the passage :

1 × 5 = 5

Food at lunch	Food in the evening
(i) _____	(a) _____
(ii) _____	
(iii) _____	
(iv) _____	

B. Answer the following questions:

2 × 2 = 4

- (i) Why did Gogol feel interested in Bengali food?
- (ii) What did the children do in the evening?

2. Read the following passage and answer the questions given below:

India was in the clutches of the British for more than two hundred years. They were very cruel. The Indians did not like them. People fought for the freedom of their motherland. They did not hesitate to follow leaders like Netaji Subhash Chandra Bose and Mahatma Gandhi. The Indians loved their motherland dearly. They chased them out of the country. India got freedom on 15th August, 1947. This day is observed as the Independence Day of India. We hoist the national flag and sing our National Anthem “Jana-Gana-Mana” on that day. “Jana-Gana-Mana” was written by Rabindranath Nath Tagore.

Underline the correct answer from the given alternatives:

1 × 3 = 3

- (i) The British ruled over India for
 - (a) 200 years (b) over 200 years (c) 300 years (d) over 300 years
- (ii) India became free on
 - (a) 15th August 1947 (b) 15th August 1941 (c) 15th August 1974 (d) 15th August 1997
- (iii) Our National Anthem was written by
 - (a) Subhash Chandra Bose (b) Mahatma Gandhi (c) Rabindranath Nath Tagore (d) Nazrul Islam

3. **Select the Masculine Gender, Feminine Gender, Neuter Gender and Common Gender in the following sentences and put them in correct columns:** **1×5 = 5**

- i) Suriya is my sister.
- ii) Riju and Sumit are friends.
- iii) Rocky is a dog.
- iv) There is a clock on the wall.

Masculine Gender	Feminine Gender	Neuter Gender	Common Gender

4. **Fill in the blanks with Present Continuous Tense forms the Verbs given in brackets :** **1 × 4 = 4**

- a) The girl _____ (sing).
- b) They _____ (play).
- c) The students _____ (write).
- d) He _____ (read).

5. **Make sentences with the following words:** **2 × 4 = 8**

- i) delighted:
- ii) various:
- iii) prospect:
- iv) gazed:

6. **Who am I?** **1 × 3 = 3**

- a) I have a huge body. I have a trunk. My cry is called trumpet. _____ .
- b) I can fly. I hoot. I come out in the night. _____ .
- c) I eat grass. I bleat. I give milk. _____ .

7. **Choose the appropriate adverbs from the brackets and complete sentences :** **1 × 3 = 3**

- a) The girl speaks _____ (politely/attentively).
- b) He is _____ (completely/bravely) safe now.
- c) I sing _____ (twice/daily)

8. **How do you spend your day at home? Write five sentences about it.** **5**

গণিত
চতুর্থ শ্রেণি
পূর্ণমান-৪০

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs) :

১×৭=৭

১.১ চার অঙ্কের সংখ্যাটি হলো

- (a) ০৩০০ (b) ০৩০
(c) ০০৩০ (d) ৩০০০

১.২ ৬৬৬৬ সংখ্যাটির শতকের ঘরের অঙ্কটির স্থানীয় মান

- (a) ৬ (b) ৬০
(c) ৬০০ (d) ৬০০০

১.৩ পাঁচ হাজার শূন্য শতক চার দশক পাঁচ সংখ্যাটি হলো

- (a) ৫৪০৫ (b) ৫৪৫০
(c) ৫৫০৪ (d) ৫০৪৫

১.৪ ৩, ৫, ৪, ৭ এই চারটি অঙ্ক দিয়ে গঠিত সব থেকে বড়ো চার অঙ্কের সংখ্যাটি হলো

- (a) ৭৪৫৩ (b) ৩৪৫৭
(c) ৭৫৩৪ (d) ৭৫৪৩

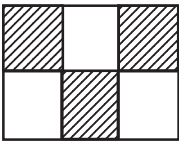
১.৫ সমান ৩ ভাগের ১ ভাগ হলো

- (a) $\frac{৩}{১}$ (b) ১ (c) $\frac{১}{৩}$ (d) ৩ - ১

১.৬ লব ৩ ও হর ৮ হলে, ভগ্নাংশটি হবে

- (a) $\frac{৩}{৮}$ (b) $\frac{৮}{৩}$ (c) ১-এর থেকে বড়ো (d) ১-এর সমান

১.৭ রং করা অংশটি হলো



- (a) $\frac{১}{৩}$ (b) $\frac{১}{৬}$ (c) $\frac{৩}{৬}$ (d) $\frac{৬}{৩}$

২. সত্য / মিথ্যা (T/F) লেখো :

১×৭=৭

২.১ ৭৬

$$\begin{array}{r} \times ৫০ \\ \hline \hline \end{array}$$

২.২ ৯ × ১১ গুণফলটি ৭ × ১১ গুণফল থেকে ২২ বেশি।

২.৩ ২০৩ সংখ্যাটিতে ০-এর স্থানীয় মান ১০।

২.৪ ৯৯৯ -এর পরের সংখ্যাটি তিন অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা।

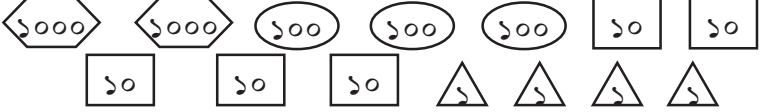
$$২.৫ \frac{১}{৩} > \frac{১}{২}$$

২.৬ ১০০ মিটার = ১ সেন্টিমিটার।

২.৭ ৩ × ১০০০ গ্রাম = ৩ কিগ্রা।

৩. ৩.১. স্তম্ভ মেলাও :

$$৩ \times ২ = ৬$$

প্রথম স্তম্ভ	দ্বিতীয় স্তম্ভ
২০০০+৩০০+৪০+৫	দুই হাজার চারশত পয়ত্রিশ
২৪৩৫	
২৩৫৪	২৩৫০ থেকে ৫ কম

৩.২. ফাঁকা ঘর পূরণ করো :

$$৩ \ ৫ \ ৮ \ ৭$$

$$+ \ ১ \ ২ \ ৪ \ \square$$

$$+ \ ৩ \ \square \ ০$$

$$\hline ৫ \ \square \ ৫ \ ৭$$

৪. ৪.১. ছকটি পূরণ করো :

$$৪ \times ৫ = ২০$$

	সামান্য ভগ্নাংশ	দশমিক ভগ্নাংশ
a) সমান ১০ ভাগের ৫ ভাগ		
b)		০.৭

৪.২. a) ৭-এর একটি জোড় গুণিতক এবং একটি বিজোড় গুণিতক লেখো।

b) ৩ এবং ৫-এর দুটি সাধারণ গুণিতক লেখো।

৪.৩. যোগ করো :

লিটার	মিলিলিটার
৫	২০১
+ ৩	৮২৫
<hr/>	

৪.৪. চিকুর ৫ মিটার লম্বা একটি সবুজ ফিতে আছে, সে তার থেকে ২ মিটার ৩০ সেমি দৈর্ঘ্যের একটি টুকরো কেটে নিলে কতটা লম্বা সবুজ ফিতে পড়ে থাকবে?

৪.৫. আজ শিশু দিবস। আমাদের স্কুলের বড়দি স্কুলের প্রত্যেক শিশুকে লজেন্স ও বিস্কুট খাওয়াবেন। দিদি দোকান থেকে ৬৭০ টাকার বিস্কুট ও ৭৭৫ টাকার লজেন্স কিনবেন। দিদির কাছে ১০০০ টাকা আছে। আর কতো টাকা লাগবে?

আমাদের পরিবেশ
চতুর্থ শ্রেণি
পূর্ণমান-৪০

১. ঠিক উত্তর নির্বাচন করো :

১ × ৬ = ৬

১.১ কাঁটা আছে এমন উদ্ভিদের একটি উদাহরণ হলো —

- (ক) বট
- (খ) পলাশ
- (গ) ফণীমনসা
- (ঘ) আম।

১.২ উঁচু পাহাড়ে ওঠার সময় সিলিন্ডারে যে গ্যাস ভরে নিয়ে যাওয়া হয় সেটি হলো —

- (ক) নাইট্রোজেন
- (খ) অক্সিজেন
- (গ) নিক্সিয় গ্যাস
- (ঘ) কার্বন ডাইঅক্সাইড।

১.৩ পৃথিবী থেকে হারিয়ে যাওয়া একটি প্রাণীর নাম হলো —

- (ক) গন্ডার
- (খ) ডোডো
- (গ) কুমির
- (ঘ) হরিণ।

১.৪ চাঁদ পৃথিবীর চারদিকে অনবরত ঘুরছে —

- (ক) উত্তর থেকে দক্ষিণ দিকে
- (খ) দক্ষিণ থেকে উত্তর দিকে
- (গ) পূর্ব থেকে পশ্চিম দিকে
- (ঘ) পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে।

১.৫ ব্রোঞ্জ তৈরি করা হয় যে দুটি ধাতু মিশিয়ে সেগুলি হলো —

- (ক) লোহা আর টিন
- (খ) তামা আর টিন
- (গ) লোহা আর তামা
- (ঘ) তামা আর সোনা।

১.৬ টুসু পরব পালন করা হয় যে মাসে সেটি হলো —

- (ক) চৈত্র
- (খ) বৈশাখ
- (গ) শ্রাবণ
- (ঘ) পৌষ।

২. শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ৪ = ৪

২.১ সাঁতার কাটার জন্য হাঁসের পায়ের আঙুলগুলো _____।

২.২ বাটখারা দিয়ে কোনো জিনিসের _____ মাপা হয়।

২.৩ _____ থেকে বেরোয় লালারস।

২.৪ পৃথিবীর _____ হলো চাঁদ।

৩. ঠিক বাক্যের পাশে '✓' আর ভুল বাক্যের পাশে 'x' চিহ্ন দাও :

১ × ৩ = ৩

৩.১ কেঁচোর শিরদাঁড়া আছে।

৩.২ মানুষ প্রথমে কাঠ দিয়ে চাকা বানাত।

৩.৩ আদিম মানুষেরা কাঠকয়লা দিয়ে ছবি আঁকত।

৪. বাম স্তম্ভের সঙ্গে ডান স্তম্ভের মিল করে লেখো :

১ × ৩ = ৩

বাম স্তম্ভ	ডান স্তম্ভ
৪.১ মৃৎশিল্প	(ক) পুরুলিয়া
৪.২ ছৌ নাচ	(খ) দার্জিলিং
৪.৩ সিল্কের শাড়ি	(গ) কৃষ্ণনগর
	(ঘ) বিষ্ণুপুর

৫. একটি বাক্যে উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

৫.১ ধ্রুবতারাকে আকাশের কোন দিকে দেখা যায়?

৫.২ এমন একটা বর্জ্য পদার্থের নাম লেখো যা সহজে মাটিতে মিশে যায় না।

৫.৩ পশ্চিমবঙ্গের কোথায় রেল ইঞ্জিন তৈরির কারখানা আছে?

৬. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

২ × ৬ = ১২

৬.১ কী করে চাল থেকে ধানের খোসাকে আলাদা করবে?

৬.২ ফুসফুস ভালো রাখার উপায় কী কী?

৬.৩ কৃত্রিম উপগ্রহগুলি আমাদের দৈনন্দিন জীবনে কীভাবে সাহায্য করে?

৬.৪ ডোকরার পুতুল কীভাবে বানানো হয়?

৬.৫ আগেকার দিনের মানুষ নানা পশুকে পোষ মানিয়েছিল কেন?

৬.৬ অমাবস্যায় চাঁদকে দেখতে পাওয়া যায় না কেন?

৭. দুটি বা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

৩ × ৩ = ৯

৭.১ “বর্তমানে বিভিন্ন প্রাণীর বাসস্থান বিপন্ন” — কেন এমন হচ্ছে বলে তোমার মনে হয়?

৭.২ বিষাক্ত সাপ কামড়ালে সঙ্গে সঙ্গে কী কী করা উচিত বলে তোমার মনে হয়?

৭.৩ “বাসস্থানের কাছাকাছি জল থাকলে সুবিধে” — বস্তুটির যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

চতুর্থ শ্রেণি

পূর্ণমান - ৪০

১। নীচের শব্দবাড়ি থেকে সঠিক শব্দটি খুঁজে নিয়ে শূন্যস্থানটি পূরণ করো।

১ × ১৬ = ১৬

(ক) সাহসিকতা

সাহসের সঙ্গে কোনো কাজে এগিয়ে গেলে _____ আসবেই আসবে।

(খ) ভক্তি-শ্রদ্ধা ও বিনয়-নম্রতা

বিনয় ও নম্রতা শিশুকে _____ করে তোলে।

(গ) উদ্যম ও পরিশ্রম

উদ্যম ও _____ সাফল্যের জননী।

(ঘ) বিবেক

_____ ও অনুভূতিপ্রবণ শিশু নিঃসন্দেহে চরিত্রবান।

(ঙ) সৎসঙ্গ অভিলাষী

সৎ শিক্ষার্থীদের সঙ্গে থাকলে _____ হয়।

(চ) অনুসন্ধিৎসা

অনুসন্ধিৎসার মানসিকতা সাফল্যের মূল _____।

(ছ) সাফল্যের ত্যাগ

ত্যাগেই _____ ত্যাগে আছে আনন্দ।

(জ) শালীনতাবোধ

চরিত্রবান হতে হলে _____ রেখে কথা বলতে হয়।

(ঝ) দৃঢ়তা

যে-কোনো কাজ করার _____ নিয়ে এগিয়ে গেলে সে কাজ অবশ্যই সম্পন্ন হবে।

(ঞ) ধৈর্য

ধৈর্যশীলরা কোথাও কোনোদিন _____ হয় না।

(ট) বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন হওয়া

মানুষের সঙ্গে _____ করে চিন্তাশক্তি বাড়াতে শেখা।

(ঠ) আত্মবিশ্বাস

নিজেকে বিশ্বাস ও নিজের প্রতি আস্থা রেখে আদর্শ _____ হওয়া যায়।

(ড) শিষ্টাচার

ভদ্রতা, _____ ও শিষ্টাচার দ্বারা চরিত্র সংশোধন হয়।

(ঢ) শৃঙ্খলাবোধ

চরিত্রবান শিক্ষার্থীকে অবশ্যই _____ হতে হবে।

(ণ) সহযোগিতা ও সমানুভূতি

সহযোগিতা ও সমানুভূতিসম্পন্ন _____ চরিত্রবান হবে।

(ত) আত্মসংযম

_____ মনের মধ্যে একাগ্রতা আনে।

শব্দবাড়ি :

সাফল্য, মহান, পরিশ্রম, বিবেকবান, সদমনোভাবাপন্ন, চাবিকাঠি, ভদ্রতা, দৃঢ়তা, পরাজিত, মেলামেশা, মানুষ, শিশু, মহত্ব, শৃঙ্খলাপরায়ণ, আত্মসংযম, নম্রতা

২। নীচের শব্দঝুড়ি থেকে সঠিক শব্দটি খুঁজে নিয়ে শূন্যস্থানটি পূরণ করো।

১ × ৬ = ৬

(ক) বন্যা

অত্যধিক বৃষ্টি হলেই জল বৃদ্ধি হয়,
জলমগ্ন অবস্থা তাই _____ যেনয়।

(গ) বন্যা

বন্যা মানেই চারদিকেতেই জলে একাকার,
উঁচু জায়গায় আশ্রয় নেয় কত _____।

(ঙ) বন্যা

ত্রাণ শিবিরে মেলে খাবার, _____ খাদ্য, জল,
মোকাবিলায় এগিয়ে আসে উদ্ভারকারী দল।

(খ) বন্যা

অস্থায়ী এই অবস্থাকে _____ নামে ডাকি,
নিরাপদ স্থান বেছে নিয়ে তখন আমরা থাকি।

(ঘ) বন্যা

গাড়ি ঘোড়া ঘর বা বাড়ি জলে জলেই ভাসে,
স্বেচ্ছাসেবক, _____ এগিয়ে তখন আসে।

(চ) বন্যা

ত্রাণ শিবিরে জানতে হবে তাদের _____,
সুনিশ্চিত করতে হবে, জানায় প্রশাসন।

শব্দঝুড়ি

নিরাপদ, বন্যা, পরিবার,
সমাজসেবী, শিশুর, প্রয়োজন

৩। বহুর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি খুঁজে শূন্যস্থানটি পূরণ করো :

১ × ৮ = ৮

(ক) মেঘে _____ ঘর্ষণে যে শক্তি তৈরি হয়,
বজ্র তাকেই বলে থাকি, জেনো তা নিশ্চয়।

(a) মেঘে (b) পাহাড়ে

(গ) বজ্রগর্ভ মেঘ দেখে তাই _____ থেকে,
বজ্রপাত যে বিপজ্জনক—এটুকু মনে রেখো।

(a) বিপদে (b) নিরাপদে

(ঙ) সুইচবোর্ডে হাত দেবে না, মোবাইলে নয় হাত,
দরজা-জানলা _____ রাখো, থামুক বজ্রপাত।

(a) খোলা (b) বন্ধ

(ছ) ভূমিকম্প হলে পরে ভেঙে যায় _____,
ধুলোয় লুটায় দরজা-জানলা, দেয়াল ও আলমারি।

(a) জলবায়ু (b) ঘরবাড়ি

(খ) সেই বজ্রই খেয়ে আসে ভূপৃষ্ঠের পানে,
_____ যে তাকেই বলি, এতো সবাই জানে।

(a) বজ্রপাত (b) বজ্রাঘাত

(ঘ) বজ্র পড়ার সময় মাঠে থাকবে না একদম,
_____ আশ্রয়েতে বিপদ থাকে কম।

(a) আপদশূন্য (b) গাছের তলায়

(চ) ভূমিকম্প মাটির নীচের কম্পনকেই বলে,
ভূত্বক হঠাৎ কেঁপে ওঠে _____ ফলে।

(a) ভূমিকম্পের (b) ভূমিধসের

(জ) ভূমিকম্প হওয়া মানেই অনেক বড়ো ক্ষতি,
মানুষ মরে, পশু মরে, কত যে _____!

(a) দুর্গতি (b) বিপর্যয়

৪। নীচের যোগাসনের ভঙ্গিগুলি শনাক্ত করে ছবির নীচে ফাঁকা ঘরে যোগাসনটির নাম লেখো।

২ × ২ = ৪

(ক)



(খ)



৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

২ + ৪ = ৬

(ক) বন্যা কাকে বলে?

(খ) বন্যার সময় কী কী করা উচিত নয়?