

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

পঞ্চম শ্রেণি

গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

১. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs) :

১×৪=৪

(ক)  চিত্রে কালো অংশটি সাদা অংশটি থেকে

(a) ২ বেশি (b) $\frac{2}{10}$ অংশ বেশি (c) $\frac{2}{10}$ অংশ কম (d) ২ কম

(খ) ৫ ও ৪-এর সাধারণ গুণিতকগুলির মধ্যে সবথেকে ছোট গুণিতকটি হলো

(a) ৪ (b) ৫ (c) ১ (d) ২০

(গ) প্রকৃত ভগ্নাংশটি হলো


(a) $\frac{3}{2}$ (b) $1\frac{1}{2}$ (c) ১ (d) $\frac{2}{3}$

(ঘ) $\frac{1}{2}$ কিগ্রা. + $\frac{1}{2}$ কিগ্রা.

(a) ১ কিগ্রা.-এর কম (b) ১ কিগ্রা.-এর বেশি (c) ১ কিগ্রা.-এর সমান (d) ২ কিগ্রা.-এর বেশি

২. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

১×৩=৩

(ক) A  চিত্রে AB একটি সরলরেখা।

(খ) $\cdot 2$, $\cdot 1$ থেকে ১ বেশি

(গ) \dot{P} \dot{Q} P এবং Q বিন্দু দুটি যুক্ত করে অসংখ্য সরলরেখাংশ পাওয়া যায়।

৩. স্তম্ভ মেলাও (যেকোনো ৩টি) :

৩

ক	খ
$8 \div 10$.008
সমান ৪০ ভাগের ৪ ভাগ	.08
$8 \div 100$.1
সমান ১০০০ ভাগের ৪ ভাগ	.8

৪. (ক) যোগফল নির্ণয় করো : $(\frac{1}{3} + \frac{1}{2})$ অংশ

২

(খ) ৩৬ বর্গ সেমি. ক্ষেত্রফল বিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্রের একটি বাহুতে হলুদ রং দেওয়া হলো। হলুদ রং দেওয়া অংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

অথবা

সরল করো : $16 \div 8 \times 2 \div 8 \times 3$

১×৩=৩

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।