

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

১) নীচের পাঠটি পড় এবং প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

$2 \times 3 = 6$

শক্তিবাবু আর আক্রম বাঘ খুঁজতে নামলেন। জঙগল ঘন হয়ে এল। ঘোর অন্ধকার। কিছু দূরে গিয়ে দেখেন, এক পোড়ো মন্দির।
জনপ্রাণী নেই। শক্তিবাবু বললেন, এইখানে একটু বিশ্রাম করি। সঙ্গে ছিল লুচি, আলুরদম আর পাঁঠার মাংস।

ক) ঘন জঙগলের মধ্যে শক্তিবাবু আর আক্রম কী দেখতে পেলেন?

খ) শক্তিবাবু কোথায় বসে বিশ্রাম করতে চাইলেন?

গ) তিনি কী আহার করলেন?

২) অর্থ লেখো : (ক) ঘন = _____

(খ) পোড়ো = _____

$1 \times 2 = 2$

৩) (ক) Fill in the blanks with correct verb forms :

$1 \times 5 = 5$

	Yesterday	Today
(i)	I worked in the garden.	I _____ in the garden.
(ii)	They _____ with me.	They play with me.
(iii)	We enjoyed the food.	We _____ the food.
(iv)	My parents _____ for the market.	My parents start for the market.
(v)	You talked to me.	You _____ to me.

(খ) Tick the correct answer :

$1 \times 2 = 2$

(i) (It/There) is a garden in our school.

(ii) (It/There) is Sunday today.

৪) সমস্যাগুলি গণিতের ভাষায় প্রকাশ করো :

$2 \times 3 = 6$

(ক) একটি দোকানে ১২টি লাল টুপি ও ১৬টি সবুজ টুপি আছে। দুটি মিলিয়ে দোকানে মোট কয়টি টুপি আছে?

(খ) আমাদের বাগানে ৪টি নারকেল গাছ আছে। প্রত্যেকটা গাছে ৫টি করে নারকেল হয়েছে। তাহলে মোট কয়টি নারকেল
আছে?

(গ) স্কুলে আমার ২৪ জন বন্ধু। আমার জন্মদিনে তাদের প্রত্যেককে আমি ২টি করে লজেন্স দেব। তাহলে আমার মোট
কতগুলি লজেন্স লাগবে?

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা

১) ফাঁকা ঘরে যুক্তবর্ণ বসিয়ে শব্দ গঠন করো :

$1 \times 2 = 2$

ক)

	অ	
ম		ল
	ন	

খ)

	আ	
বি		ম
	য	

২) বন্ধনী থেকে একই অর্থ বিশিষ্ট শব্দ নিয়ে শৃঙ্খলানে বসাও :

$1 \times 5 = 5$

(ক) ছেলে _____ (খ) ফুল _____ (গ) মাথা _____ (ঘ) রাত _____ (ঙ) দাম _____

(মস্তক, মূল্য, রাত্রি, পুত্র, পুষ্প)

৩) Select words from each column and construct sentences :

$1 \times 8 = 8$

This	is are	stars
That		picture
These		a phone
Those		the sun

৪) ‘ক’ স্তম্ভের সাথে ‘খ’ আর ‘গ’ স্তম্ভের সাথে ‘গ’ দাগ দিয়ে মেলাও :

$2 \times 5 = 10$

	ক	খ	গ
অ)	$80 \div 8$	২০	3×8
আ)	$8 + 8$	১৩	$15 - 5$
ই)	$19 - 6$	৬	$3 + 3$
ঈ)	3×2	১০	5×8
উ)	$10 + 10$	১২	$9 + 6$

মডেল অ্যাস্ট্রিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

১.১) নীচের শব্দগুলিকে বাক্যের প্রথমে, মাঝে ও শেষে ব্যবহার করো :

$3 \times 3 = 9$

(ক) জল (খ) সবুজ (গ) বৃষ্টি

১.২) নীচের শব্দগুলি থেকে যুক্তব্যঙ্গন খুঁজে ও তা ব্যবহার করে নতুন শব্দ তৈরি করো :

$1 \times 3 = 3$

(ক) গুঞ্জন (খ) বাস্তব (গ) দক্ষ

২) বিদ্যালয়ে স্বাধীনতা দিবসে কী কী করা হয় তা নিয়ে কয়েকটা বাক্য লেখো।

৩

৩.১) Fill in the table :

$1 \times 3 = 3$

	About me	What I do	I am
(i)	Float in the sky. Take many shapes.	Bring rain.	
(ii)	Ball of fire. Shine in the sky.	Give light and heat.	
(iii)	Looks small. Can be seen in the sky at night.	Twinkle like diamonds.	

৩.২) Correct the following sentences :

$1 \times 2 = 2$

(ক) That are running cars.

(খ) This are our favourite places.

৪) সমাধান করো :

$2 \times 8 = 16$

(ক) ২৪ জন লোক নদীর পারে দাঁড়িয়ে আছে। তিনিটে নৌকা ঘাটে বাঁধা আছে। প্রতিটি নৌকায় সমান সংখ্যক লোক উঠবে। তাহলে প্রতিটি নৌকায় কতজন লোক উঠবে?

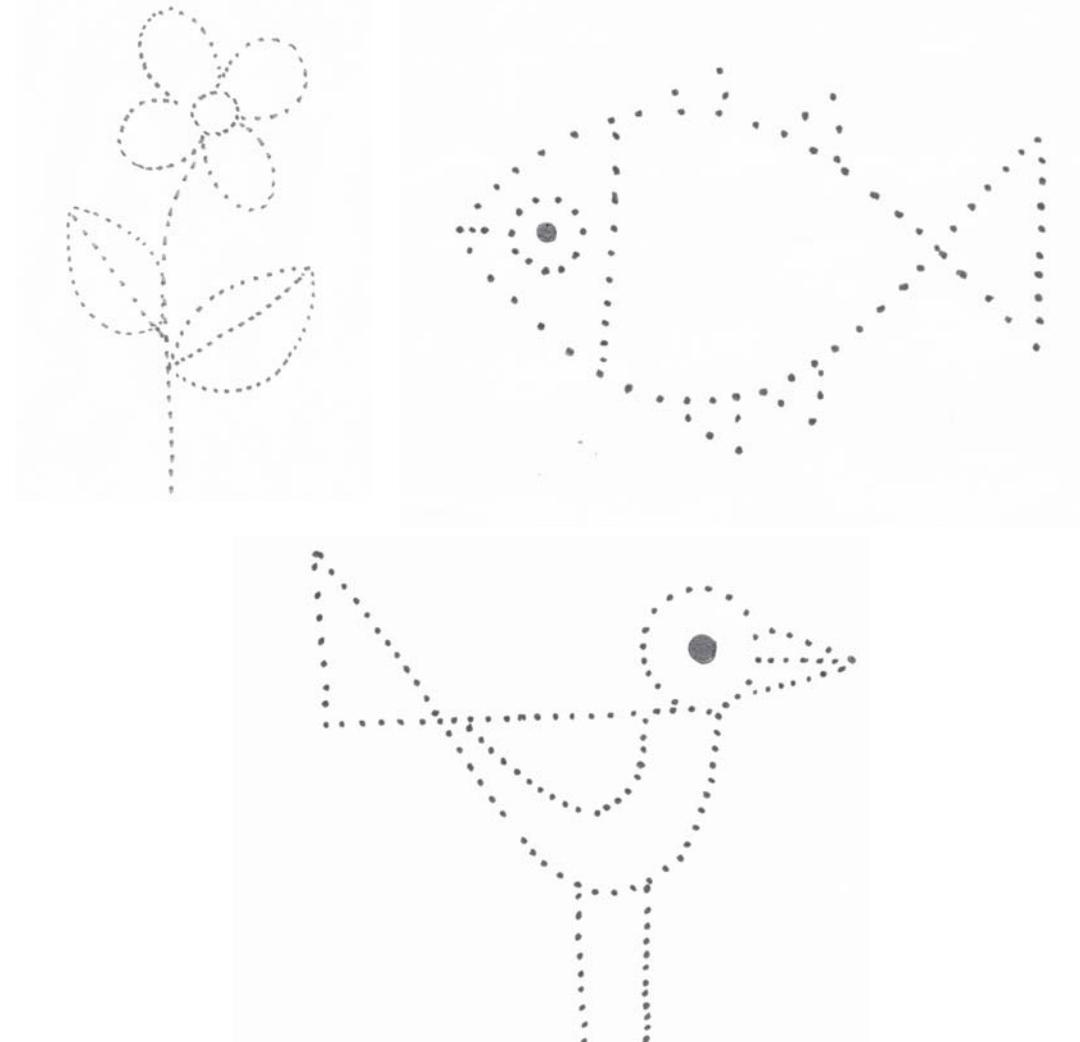
(খ) আজ আমরা বাগানে ৩২টা চারা গাছ লাগাবো। যদি বাবা, মা, আমি আর ভাই সমান সংখ্যক গাছ লাগাই, তাহলে এক একজন কটা করে গাছ লাগাবে?

(গ) আফরুজা তার মায়ের সঙ্গে দোকানে গিয়ে ৬ ডজন পাকা কলা কিনল। ১ ডজনে ১২টা থাকে। তাহলে মোট কটা কলা কিনল?

(ঘ) আজ বাগান থেকে রাজু মোট ৩৬০টি আম এনেছে। আমগুলি বাক্সে ভরতে হবে। প্রত্যেকটা বাক্সে ৩০টা করে আম ভরা যাবে। তাহলে কয়টা বাক্স লাগবে?

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
দ্বিতীয় শ্রেণি
মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সাধন

- ১) ছবিগুলো আঁকো, রং করো এবং প্রতিটি ছবির ওপর তিনটি করে বাক্য লেখো। $2 + 2 + 1 = 5$



- ২) Draw the picture of a school. Write three sentences on the school. $2 + 2 + 1 = 5$
- ৩) ১২টা বল আছে। ছবি এঁকে দেখাও কীভাবে দুটো ঝুঁড়িতে সমান সংখ্যক বল রাখা যাবে। ২

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাহিরে বেরোবে না।