

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

ষষ্ঠ শ্রেণি

বাংলা

### ১. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

৩×৫=১৫

১.১ ‘কোথাও বা চাষির ঘরের বউরা করে ক্ষেত্ররত।’

— ‘ক্ষেত্ররত’ কীভাবে পালিত হয় ‘মরশুমের দিনে’ গদ্যাংশ অনুসরণে লেখো।

১.২ ‘দিবসরাত্রি নূতন যাত্রী/নিত্য নাটের খেলা।’ — উদ্ভূতাংশের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

১.৩ ‘মূলত জ্যামিতিক আকার - আশ্রিত বর্ণ সমাবেশেই রচিত হয় সাঁওতালি দেয়ালচিত্র।’— বক্তব্যটিকে ‘মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র’ রচনায় লেখক কীভাবে ব্যাখ্যা করেছেন?

১.৪ ‘...সে বাড়ির সেই মানুষদের একটি বন্ধু ফাঁকি দিয়ে চলে গেল— সেই ঝড়ের রাতে।’— উদ্ভূতিটির আলোকে ‘ফাঁকি’ গল্পের নামকরণের সার্থকতা প্রতিপন্ন করো।

১.৫ ‘খলখল করে হেসে উঠল জল, ঢেউ তুলে...’

— হেসে উঠে জল কী বলল?

### ২. নির্দেশ অনুসারে নীচের ব্যাকরণগত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২.১ নীচের শব্দবিভক্তিগুলির প্রতিটির আগে একটি করে উপযুক্ত শব্দ জুড়ে পদ বানাও :

১×৩=৩

২.১.১ দিগ

২.১.২ রা

২.১.৩ গুলি

২.২ নীচের শব্দগুলির আগে দুটি করে উপসর্গ বসিয়ে আলাদা আলাদা শব্দ তৈরি করো :

১×২=২

২.২.১ দেশ

২.২.২ কাশ

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।