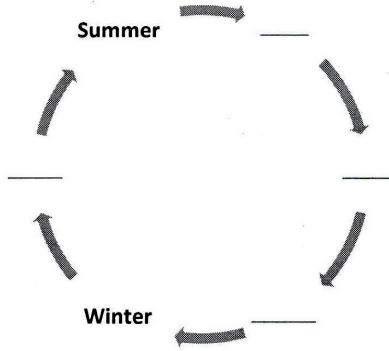


## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

### দ্বিতীয় শ্রেণি

#### সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

- ১) নীচের পাঠটি পড়। যেখানে যেখানে যুক্ত বর্ণ ব্যবহার করা হয়েছে তার তলায় দাগ দাও :
- আর্মানি গির্জের কাছে আপিস। যাওয়া মুশকিল হবে। পূর্ব দিকের মেঘ ইস্পাতের মতো কালো। পশ্চিম দিকের মেঘ ঘন নীল। সকালে রৌদ্র ছিল, নিশ্চিন্ত ছিলাম।
- ২) প্রশ্নের উত্তর লেখো :
- ক) আপিস যাওয়া মুশকিল হবে কেন?
- খ) পূর্ব আর পশ্চিম দিকের মেঘের রঙের তফাত লেখ।
- ৩) Fill in the blanks with the names of different seasons in a year :



- ৪) ফাঁকা ঘর ভর্তি করো :

	সংখ্যা	দশকের ঘরের প্রকৃত মান	এককের ঘরের প্রকৃত মান	দশকের ঘরের স্থানীয় মান	এককের ঘরের স্থানীয় মান	কথায় লেখো
ক)	২৮	২	৮	২০		
খ)	৫২			৫০		
গ)		৭	২			
ঘ)						সাতানব্বই

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

### দ্বিতীয় শ্রেণি

#### সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা

১) নীচের বন্ধনীর থেকে কোনগুলি ঋতুর নাম আর কোনগুলি মাসের নাম তা নির্দিষ্ট স্তম্ভে লেখো :

ঋতু	মাস

শ্রাবণ বসন্ত শীত বৈশাখ বর্ষা চৈত্র গ্রীষ্ম মাঘ

২) তলায় দাগ দেওয়া বিপরীতার্থক শব্দ বসিয়ে নীচে লেখা বাক্যগুলি সম্পূর্ণ করো :

- ক) আজ বেশ ঠাণ্ডা, \_\_\_\_\_ জলে স্নান করো।  
খ) সুখ \_\_\_\_\_ সবার জীবনেই আসে।  
গ) তার বাবা দিন \_\_\_\_\_ পরিশ্রম করেন।  
ঘ) সোজা \_\_\_\_\_ সব ধরনের প্রশ্নের জন্য তৈরি হও।

৩) Select words from each column and make sentences :

(a) This	is a	dogs
(b) These	are	cat
(c) Those		tree
(d) That		stars

৪) ছবির সাথে মিলিয়ে ফাঁকা ঘরে সংখ্যা লেখো :



$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

### দ্বিতীয় শ্রেণি

#### সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

১) নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

ক) 'গাছে গাছে' কবিতাটিতে কবি কী কী ফলের কথা উল্লেখ করেছেন?


খ) একটি ফলের নাম লেখো যে নামে একটি ফুলও আছে।


২) নীচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা করো :


অনায়াসে, ঘোষণা, খুশি, ভেঁপু

৩) Make meaningful words :

ক) Butter +  = \_\_\_\_\_

খ) Mon +  = \_\_\_\_\_

গ) Pea +  = \_\_\_\_\_

ঘ)  + day = \_\_\_\_\_

৪) সমাধান করো :

ক) আমার ক্লাসে ২৩ জন বন্ধু। জন্মদিনে আমি প্রত্যেক বন্ধুকে ৩টে করে লজেন্স দেব। তাহলে আমার মোট কত লজেন্স লাগবে?

খ) তানিয়া বাবার সঙ্গে বাজারে গিয়ে ৩ ডজন কলা কিনল। ১ ডজনে ১২টা কলা থাকে। তানিয়া কটা কলা কিনেছিল?

গ) ক্লাসের দুই বন্ধু আজ আমার বাড়িতে এসেছে। আমার মা আমাদের তিনজনের জন্য ৯টা নাড়ু দিয়েছেন। আমরা তিনজন সমান ভাগে ভাগ করে নেব। তাহলে এক একজন কটা করে নাড়ু পাব?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

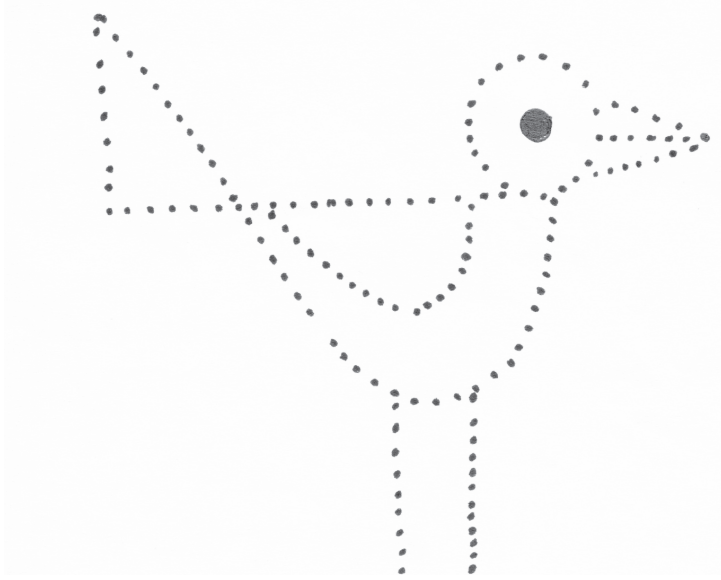
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

## মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

### দ্বিতীয় শ্রেণি

#### মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সাধন

- ১) বৃষ্টির মধ্যে নদীতে ভাসমান একটি নৌকোর ছবি আঁকো? ছবিটি রং করো। তিনটি বাক্যে ছবিটি বর্ণনা করো।
- ২) নীচের ছবিগুলো সম্পূর্ণ করে রং করো। যে কোন একটি ছবির ওপর দুটি বাক্য লেখো।



- ৩) Which fruit you do like most? Draw the picture of that fruit. Colour the picture. In which season do you have that fruit? Answer in a sentence.

- ৪) দশকের কাঠিতে ৬ হলুদ বল এবং এককের কাঠিতে ৪টি লাল বল বসিয়ে ছবি আঁকো।

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।