

**মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক**  
**পরিবেশ ও বিজ্ঞান**  
**ষষ্ঠ শ্রেণি**

---

১. ঠিক উত্তর নির্বাচন করো :

- ১.১ সিঙ্কানা গাছের ছাল থেকে পাওয়া যায় — (ক) রজন (খ) কুইনাইন (গ) রবার (ঘ) আঠা।
- ১.২ কৃষিক্ষেত্রে সার হিসেবে যা ব্যবহৃত হয় তা হলো — (ক) নুন (খ) ম্যালাথায়ন (গ) কার্বারিল (ঘ) ইউরিয়া।
- ১.৩ কার্বন টেট্রাক্লোরাইডের সংকেত হলো — (ক)  $CCl$  (খ)  $CCl_2$  (গ)  $CCl_4$  (ঘ)  $CCl_3$ ।

২. শূন্যস্থান পূরণ করো :

- ২.১ সাগরকুমুম আর \_\_\_\_\_ মাছের মধ্যে মিথোজীবী সম্পর্ক দেখা যায়।
- ২.২ কোনো কাঠিন পদার্থের বড়ো টুকরোকে ভেঙে ছোটো করা হলে ছোটো টুকরোগুলোর উপরিতলের মোট ক্ষেত্রফল বড়োটার উপরিতলের ক্ষেত্রফলের তুলনায় \_\_\_\_\_ যায়।
- ২.৩ রান্নার বাসনের হাতলে প্লাস্টিকের আস্তরণ দেওয়ার কারণ হলো ধাতুর চেয়ে প্লাস্টিকের তাপ পরিবহনের ক্ষমতা \_\_\_\_\_।

৩. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

- ৩.১ ‘বিভিন্ন প্রাণীদের থেকে জামাকাপড় তৈরির উপাদান পাওয়া যায়’ — উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।
- ৩.২ জল ও বালির মিশ্রণ থেকে কী কী উপায়ে বালিকে পৃথক করা যায়?

৪. তিন-চারটি বাক্যে উত্তর দাও :

- ৪.১ ‘স্ট্রেপ্টোমাইসেস হলো উপকারী ব্যাকটেরিয়া’ — বক্তব্যটির যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।
- ৪.২ জলে দ্রবীভূত হওয়ার পরে নুনকে সেই দ্রবণ থেকে ফিরে পেতে হবে। এই কাজে কোন পদ্ধতিটি — পরিষ্কাবণ, না পাতন — অনুপযুক্ত এবং কেন?

---

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।  
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।