

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক — ২০২১

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা  
তৃতীয় শ্রেণি

জল সংরক্ষণ ও যোগাসন

১। নীচের শব্দঝুড়ি থেকে সঠিক শব্দটি খুঁজে নিয়ে শূন্যস্থানটি পূরণ করো।

১ × ৭ = ৭

(ক) জল সংরক্ষণ  
অন্তত একবার,  
পরীক্ষাগারে পানীয় জলের  
\_\_\_\_\_ দরকার।

(গ) জল সংরক্ষণ  
বৃষ্টির জল ধরে রেখে হবে  
জলেরই তো \_\_\_\_\_

(ঙ) জল সংরক্ষণ  
গরমটা এলে জলের \_\_\_\_\_  
মানুষ কাঁদে যে কত!

(ছ) জল সংরক্ষণ  
জলই জীবন—সকলের মনে  
হোক আজ \_\_\_\_\_।

(খ) জল সংরক্ষণ  
বৃষ্টির জল \_\_\_\_\_ করা  
যায় জানি কত ভাবে।

(ঘ) জল সংরক্ষণ  
জল ব্যবহার করবে সবাই  
তার \_\_\_\_\_ মতো,

(চ) জল সংরক্ষণ  
পানীয় জলের \_\_\_\_\_ করা  
মোটাই কাম্য নয়,

শব্দঝুড়ি :

পরীক্ষা, ব্যবহার, প্রয়োজন,  
সাশ্রয়, অভাব, বোধদয়,  
অপচয়, জীবন

২। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

(ক) জল আমাদের কী কী কাজে ব্যবহৃত হয়? ৪

(খ) জলে কী বেশি থাকলে ঐ জল আমাদের স্বাস্থ্যের পক্ষে ক্ষতিকর হবে? ২

(গ) কী কী ভাবে বৃষ্টির জল সংরক্ষণ করা যায়? ৪

৩। নীচের যোগাসনের ভঙ্গিগুলি চিনে ছবির নীচে ফাঁকা ঘরে যোগাসনটির নাম লেখো। ৮



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

(গ) তুমি যে যোগাসনটি সবচেয়ে ভালো অনুশীলন করতে পারো তার নামটি লেখো। \_\_\_\_\_

ছাত্রছাত্রীদেরকে বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এ প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের নির্দেশমতো অভিভাবকদের মাধ্যমে শিক্ষকদের কাছে জমা দিতে হবে। কোনো অবস্থাতেই শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে জমা দিতে আসবে না।