

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা

১. নীচের পাঠটি পড়। কী কী মাছ আর সবজির কথা বলা হয়েছে ফাঁকা জায়গা ভরাট করো :

থানা ভরা কৈ মাছ, বাটা মাছ। সরি ভরা চিনি ছানা। গাড়ি গাড়ি আসে শাক লাউ আলু কলা। ভারী আনে ঘড়া ঘড়া জল। মুটে আনে সরি খুরি কলা পাতা।

মাছ	সবজি

২. নীচের কোনগুলি গাছের অংশ লেখ:

মুকুল, ঘুড়ি, পাতা, পাখি, ডাল, ছাতা, ফুল, ফল, মশা, বাকল

(ক) _____ (খ) _____ (গ) _____ (ঘ) _____ (ঙ) _____ (চ) _____

৩. Read the verse given below and circle the words indicating colour:

Rainbow violet, indigo, blue

Rainbow green and yellow, too.

Rainbow orange, rainbow red

Rainbow smiling overhead.

৪. এর ভেতরে = বা ≠ বসায়:

(ক) ৬ + ২ ৯

(খ) ৫ + ৩ ৮

(গ) ৩ + ৬ ৯

(ঘ) ২ + ৫ ৬

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক




প্রথম শ্রেণি

সমন্বয় স্থাপনে সক্ষমতা

১. নীচের খোপগুলি থেকে লেখা নিয়ে মানে বুঝে পাশাপাশি বসাতো :

ক	খ	গ
আমি	গান	আঁকো।
রবি	ছবি	খাই।
তুমি	ফল	গায়।

২. Match the following:

	A	B
(a)		dog
(b)		pig
(c)		hen

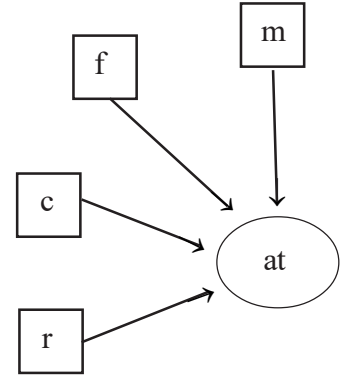
৩. Look at the chart and make meaningful words:

(i) _____ + at = _____

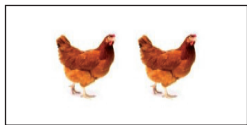
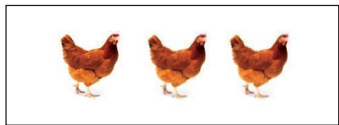
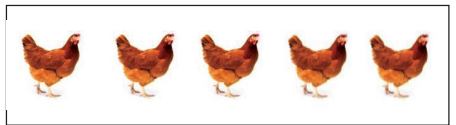
(ii) _____ + at = _____

(iii) _____ + at = _____

(iv) _____ + at = _____



৪. ছবি দেখে আর কটা মুরগী আছে তা ফাঁকা জায়গায় লেখো:

	+		=	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা

সহজ পাঠ এর চতুর্থ পাঠ:

১. নীচের প্রশ্নের উত্তর বাক্যে লেখো :

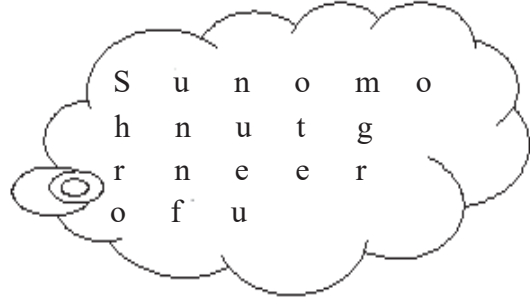
- (ক) দীনু কোন পাখীটি পোষে?
(খ) পাখীটিকে কে দানা দেয়?
(গ) পাখীটি উড়তে পারে না কেন?

১. সাজিয়ে লেখো :

- (ক) শা/পো/ক _____
(খ) র/বাঁ/দ _____
(গ) কা/শে/আ _____
(ঘ) ল/গা/শু _____

৩. Select English letters from the cloud to form meaningful words. Write them in the given space:

- (ক) _____
(খ) _____
(গ) _____
(ঘ) _____



৪. সমাধান করো :

- (ক) টেবিলে ৪টি আম ছিল। বাবা আরও ৫টি আম কিনে আনলো। এখন টেবিলে কটা আম রইল?
(খ) আজ বাজার থেকে ৯টি লেবু কেনা হয়েছে। ভাই ৩টে লেবু খেয়ে ফেলল। এখন তাহলে কটা লেবু থাকল?
(গ) সকালবেলায় এক দোকানদার ১০টা মাছ নিয়ে বসল। কিছুক্ষণ পরে একটা লোক ১টা মাছ কিনে নিল। দোকানদারটার কাছে এখন কটা মাছ আছে?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

প্রথম শ্রেণি

মানসিক ও শারীরিক সমন্বয় সাধন

১. নীচের পাঠটি পড়ে, বুঝে, ছবি আঁকো এবং রঙ করো :

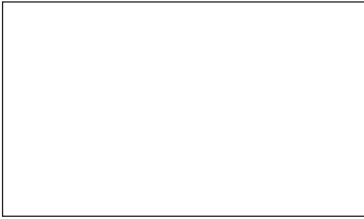
বনে অনেক গাছ। গাছে গাছে নানা রঙের ফুল। বনে আছে পশু। বনের একধারে আছে নদী। নদীতে অনেক মাছ আছে।



২. (ক) Draw a red flower in the given space. Write the name of the flower:

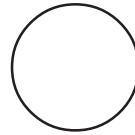


(খ) Draw a fruit. Colour it. Write the name of the fruit:



৩. আঁকা ছবি থেকে খুঁজে বার করো কয়টি আকার আছে :









ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।