

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

ABILITY TO COMMUNICATE

১. শব্দের মধ্যে থাকা যুক্তব্যাঞ্জনগুলিকে গোল চিহ্ন দিয়ে দাগ দাও :

- ১.১) শতরঞ্জি
- ১.২) অপরাহ্ন
- ১.৩) জলতরঙ্গ
- ১.৪) আত্মহারা

২. নীচে দেওয়া শব্দভাণ্ডার থেকে যুক্তব্যাঞ্জনযুক্ত শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

- ২.১) রাতের আকাশে _____ তারা।
- ২.২) পাড়ার ছেলেরা _____ সাফ করছে।
- ২.৩) _____ মাসে খুব বৃষ্টি হয়।
- ২.৪) আমি _____ নিয়ে পড়তে চাই।

বিজ্ঞান, শ্রাবণ, অসংখ্য, জঙ্গল

৩. Answer the following questions:

- (i) How many seasons are there in West Bengal?
- (ii) How many colours are in a rainbow?
- (iii) What is the first month of a year?
- (iv) How many days are in a week?

৪. মার্বের সংখ্যা লিখি:

- ৪.১) কথায় লেখো : ৭৯ : _____
- ৪.২) সংখ্যায় লেখো : তিরানব্বই : _____
- ৪.৩) ৪০ এর আগের সংখ্যাটি লেখো : _____

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

ABILITY TO CORRELATE

১. বাঁমদিকের সঙ্গে ডানদিকের বিপরীতার্থক শব্দগুলিকে দাগ দিয়ে মেলাও :

	বাঁমদিক	ডানদিক
ক	দুর্বল	অপছন্দ
খ	ভীক্ষু	পরাধীন
গ	পছন্দ	শক্তিশালী
ঘ	স্বাধীন	ভেঁতা

২. Fill in the blanks with the names of colours:

In our school garden there are many flowers. There are lots of _____ roses and _____ sun-flowers. We also have the _____ lily and the _____ lotus. The _____ grass is also very nice.

৩. Fill in the table below:

	Number of days	Name of the month
a)	28 days	
b)	29 days	
c)	30 days	
d)	31 days	

৪. ফাঁকা ঘরে ঠিক সংখ্যাটি লেখো :

ক) $\square \times \square = \square + \square + \square + \square$

খ) $\square \times \square = \square + \square + \square + \square$

গ) $৩ \times ৮ = ২৪$ -এর গুণ্য হল \square গুণক হল \square গুণফল \square

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

দ্বিতীয় শ্রেণি

ABILITY IN PROBLEM SOLVING

১. নীচের প্রশ্নের উত্তর বাক্যে লেখো :

এক যে ছিল মোটা কেঁদো বাঘ,
গায় তার কালো কালো দাগ।
বেহারাকে খেতে ঘরে ঢুকে
আয়নাটা পড়েছে সম্মুখে।
একছুটে পালালো বেহারা,
গাঁ-গাঁ করে ডেকে ওঠে রাগে,
দেহ কেন ভরা কালো দাগে?

—বাগের কাছে তার দেহ কেন পছন্দ হয়নি বলে তোমার মনে হয়?

২. শূন্যস্থানে যুক্তব্যঞ্জন বসিয়ে শব্দ গঠন করো ও তা দিয়ে বাক্য রচনা করো :

২.১) বৃ ___ : _____।

২.২) ___ মুখী : _____।

২.৩) সমৃ ___ শালী : _____।

২.৪) অ ___ কার : _____।

৩. Rewrite the sentences using capital letters :

Soumita and priyanka are friends. They read in class II. They live in howrah. Their school is beside the hooghly river. Every sunday they play together.

৪. সমাধান করো :

৪.১) উৎসবে একটি বাড়িতে ৩৫টি আলো লাগানো হয়েছে এবং অন্য একটি বাড়িতে ৪৮টি আলো লাগানো হয়েছে। দুটি বাড়ি মিলিয়ে মোট কত আলো লাগানো হয়েছে?

৪.২) লালু বাজারে গিয়ে ৪ ডজন কলা কিনেছে। ১ ডজনে ১২টি কলা থাকলে, লালু মোট কতগুলি কলা কিনেছে?

৪.৩) রাজিয়া ১৫টি চারাগাছ লাগিয়েছে। তার মধ্যে ১৮টি চারাগাছ বেঁচে আছে। তাহলে কতগুলি চারাগাছ বেঁচে নেই?

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
দ্বিতীয় শ্রেণি

ABILITY IN PHYSICAL AND MENTAL COORDINATION

১. নীচের পাঠটি পড়ো। পাঠে যা বর্ণনা করা হয়েছে তা ছবির সাহায্যে প্রকাশ করো। তোমার আঁকা ছবিটিকে সুন্দর করে রঙ করো :

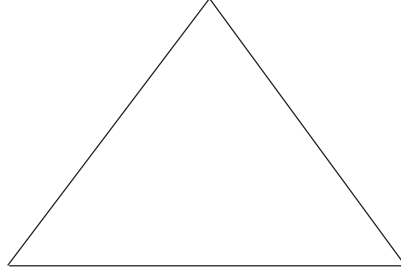
পূর্বদিকে সূর্য উঠছে। পুকুরের জলে তার ছায়া পড়েছে। পুকুরের ধারে একটি তালগাছ দাঁড়িয়ে আছে। তার ওপর দিয়ে কয়েকটি পাখি উড়ে যাচ্ছে।

২. Join the dots and make the figure of a plant. Colour it. (Page 175 Amar Boi). Write a sentence about it.

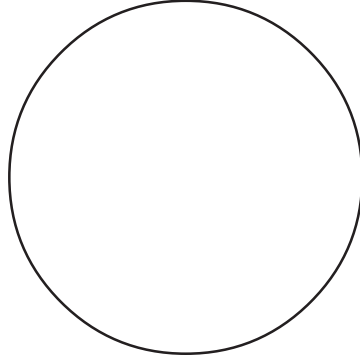
৩. Which fruit do you like most? Draw the picture of that fruit. Colour the picture. In which season do you have that fruit? Answer in a full sentence.

৪. নীচের ছবিগুলিকে রঙ করো। এই আকৃতিগুলির সঙ্গে কিসের মিল খুঁজে পাওয়া যায় তা লেখো:

ক)



খ)



গ)



ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।