

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

সপ্তম শ্রেণি

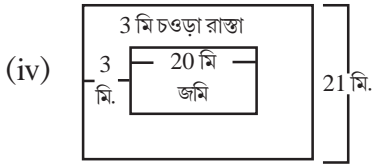
গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

1. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs) :

1 × 4 = 4

- (i) যখন কোনো ট্রেন কোনো সেতু অতিক্রম করে তখন ট্রেনটিকে অতিক্রম করতে হবে
- (a) ট্রেনটির নিজের দৈর্ঘ্য (b) সেতুর দৈর্ঘ্য
- (c) ট্রেনটির নিজের দৈর্ঘ্য + সেতুর দৈর্ঘ্য (d) সেতুর দৈর্ঘ্য – ট্রেনটির নিজের দৈর্ঘ্য।
- (ii) ত্রিভুজাকৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল =
- (a) (বাহুর দৈর্ঘ্য)^২ (b) বাহুগুলির দৈর্ঘ্যের সমষ্টি
- (c) $\frac{1}{2}$ (ভূমির দৈর্ঘ্য + উচ্চতা) (d) $\frac{1}{2}$ ভূমির দৈর্ঘ্য × উচ্চতা।
- (iii) $a^2 - b^2 =$
- (a) $(a+b)^2$ (b) $(a-b)^2$
- (c) $(a+b)(a-b)$ (d) $(a+b)^2 + (a-b)^2$



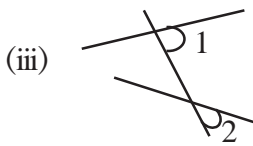
রাস্তাসহ জমির দৈর্ঘ্য এবং রাস্তা বাদে জমির প্রস্থ হলো যথাক্রমে

- (a) 23 মি., 21 মি. (b) 29 মি., 21 মি.
- (c) 26 মি., 21 মি. (d) 26 মি., 15 মি.।

2. সত্য/মিথ্যা লেখো (T/F) :

1 × 4 = 4

- (i) দুটি স্তম্ভ চিত্রকে পাশাপাশি ঐঁকে দুটি তথ্য সহজে তুলনা করার জন্য যে চিত্র আঁকা হয় সেই চিত্রটি হলো দ্বিস্তম্ভ লেখ।
- (ii) প্রথম ট্রেনের গতিবেগ x কিমি./ঘন্টা এবং দ্বিতীয় ট্রেনের গতিবেগ y কিমি./ঘন্টা। ট্রেন দুটি পরস্পর বিপরীত দিকে চললে 1 ঘন্টায় মোট যাবে $(x-y)$ কিমি.।



চিত্রে, $\angle 1$ ও $\angle 2$, কোণ জোড়াকে একান্তর কোণ বলা হয়।

- (iv) x -এর যেকোনো মানের জন্য, $(x+5) \times (x+3) = x^2 + 8x + 15$ -এর সমান চিহ্নের দুপাশে মান সমান হয়। তাই এটি একটি অভেদ।

3. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন :

2 × 3 = 6

- (i) $\sqrt{2}$ -এর দুই দশমিক স্থান, পর্যন্ত আসন্ন মান নির্ণয় করো।
- (ii) ত্রিভুজের সর্বসমতার শর্তগুলি লেখো।
- (iii) $x+y=5$ এবং $x-y=1$ হলে, $8xy(x^2+y^2)$ -এর মান নির্ণয় করো।

4. ABC একটি ত্রিভুজ আঁকো যার $BC = 5.5$ সেমি, $\angle ABC = 60^\circ$ ও $\angle ACB = 30^\circ$ ।

4

অথবা

90 মিটার লম্বা একটি রেলগাড়ি একটি স্তম্ভকে 25 সেকেন্ডে অতিক্রম করলো। রেলগাড়ির গতিবেগ ঘন্টায় কত কিলোমিটার নির্ণয় করো।

4

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।