

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

পঞ্চম শ্রেণি

গণিত

পূর্ণমান - ১৫

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো —

১. ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১×৩=৩

(ক) ৩১৮ সংখ্যাটিতে—

- (a) এককের ঘরের অঙ্কটি দশকের ঘরের অঙ্কের ৩ গুণ
(b) শতকের ঘরের অঙ্কটি দশকের ঘরের অঙ্কের থেকে ৩ বেশি
(c) শতকের ঘরের অঙ্কটি এককের ঘরের অঙ্কের ৮ গুণ
(d) এককের ঘরের অঙ্কটি শতকের ঘরের অঙ্কের থেকে ৫ বেশি

(খ) ৫২০৩ সংখ্যাটিতে ০-এর স্থানীয় মান—

- (a) ০ (b) ১০ (c) ১০০ (d) ১০০০

(গ) ১৩২ সংখ্যাটিকে কার্ড দিয়ে প্রকাশ করলে পাবো—

- (a) ২টি ১০০-এর কার্ড, ৩টি ১০-এর কার্ড ১টি ১-এর কার্ড
(b) ৩টে ১-এর কার্ড, ১টি ১০ কার্ড ২টি ১০০-এর কার্ড
(c) ৩টি ১০০-এর কার্ড, ২টি ১০-এর কার্ড ১টি ১-এর কার্ড
(d) ১টি ১০০-এর কার্ড, ৩টি ১০-এর কার্ড, ২টি ১-এর কার্ড

২. সত্য/মিথ্যা লেখো :

১×৩=৩




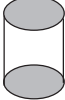
(ক) ৩৯৯ সংখ্যাটির ১ বেশি সংখ্যাটি ৪ অঙ্কবিশিষ্ট।

(খ) ২৭ সংখ্যাটিকে, ৫ দিয়ে ভাগ করলে ভাগশেষটি ভাজক থেকে ২ কম হবে।

(গ) ২-এর গুণিতক সর্বদা ৩ দ্বারা বিভাজ্য।

৩. স্তম্ভ মেলাও (যে কোনো তিনটি) :

১×৩=৩

(ক) স্তম্ভ	(খ) স্তম্ভ
(ক) 	(a) ২টি সমতল ও ১টি বক্রতল
(খ) 	(b) ১টি বক্রতল
(গ) 	(c) ১টি সমতল ও ১টি বক্রতল
(ঘ) 	(d) ৬টি সমতল

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

8. (ক)

৩×২=৬



চিত্রে ২টি বৃত্তের মধ্যে ৬ ও ৪-এর গুণনীয়কগুলি বসানো এবং ২টি বৃত্তের সাধারণ জায়গাটিতে ৬ ও ৪-এর সাধারণ গুণনীয়কগুলি বসানো।

(খ) একজন কৃষক তার মোট জমির $\frac{2}{5}$ অংশে ধান, $\frac{1}{15}$ অংশে পাট লাগিয়েছেন। ধান ও পাটের জন্য তিনি মোট কত অংশ ব্যবহার করেছেন।