

সাধারণ নির্দেশিকা

- ১। কোভিড-১৯ অতিমারির আবহে বিদ্যালয়ে স্বাভাবিক পঠন-পাঠন ব্যাহত হয়েছে। কোভিড অতিমারির মধ্যেও শিক্ষার্থীদের পঠন-পাঠন অব্যাহত রাখার উদ্দেশ্যেই মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক-এর সূত্রপাত।
- ২। কোভিড অতিমারির মধ্যে বিদ্যালয়ে স্বাভাবিক পঠন-পাঠন বন্ধ থাকলেও শিক্ষার্থীদের অভিভাবকদের মাধ্যমে প্রতি মাসে মিড-ডে মিল বিতরণ করা হচ্ছে। মিড-ডে মিলের সঙ্গেই অভিভাবকদের হাতে তুলে দেওয়া হচ্ছে মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি। পরের মাসে মিড-ডে মিল সংগ্রহ করার সময় অভিভাবকরা শিক্ষার্থীদের করা মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কের উত্তরগুলি মূল্যায়নের জন্য শিক্ষক-শিক্ষিকাদের হাতে তুলে দিচ্ছেন।
- ৩। মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি মূল্যায়নের মাধ্যমে কাম্য শিখন সামর্থ্য অর্জনের পথে শিক্ষার্থীরা কী কী অন্তরায়ের সম্মুখীন হচ্ছে শিক্ষক-শিক্ষিকারা তা চিহ্নিত করতে পারবেন ও যথাযথ ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ৪। মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্কগুলি থেকেই বাছাই করে বিভিন্ন শ্রেণির জন্য নির্দিষ্টমানের প্রশ্নপত্র তৈরি করা হয়েছে।
- ৫। শিক্ষার্থীরা প্রশ্নগুলির উত্তর লিখবে।
- ৬। শিক্ষক-শিক্ষিকারা বিদ্যালয়ে বসেই উত্তরপত্রগুলির মূল্যায়ন করবেন।
- ৭। উত্তরপত্রগুলি মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কাম্য শিখন সামর্থ্য অর্জনে কতটা সফল হলো তা শিক্ষক-শিক্ষিকারা বুঝতে পারবেন।

বাংলা
ষষ্ঠ শ্রেণি
পূর্ণমান-৫০

১. ঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো :

১ × ৫ = ৫

১.১ 'ভরদুপুরে' কবিতায় 'শুকনো খড়ের আঁটি' রয়েছে

(ক) অশ্বখ গাছের নীচে (খ) মাঠে (গ) গোলাঘরে (ঘ) নৌকোর খোলে

১.২ 'তাকে আসতে বলবে কাল।'— আসতে বলা হয়েছে

(ক) শংকর সেনাপতিকে (খ) অভিমন্যু সেনাপতিকে
(গ) বিভীষণ দাশকে (ঘ) পঞ্চানন অপেরার মালিককে

১.৩ 'আকাশে নয়ন তুলে' দাঁড়িয়ে রয়েছে

(ক) বুনো পাহাড় (খ) মরুভূমি (গ) প্রভাত সূর্য (ঘ) পাইন গাছ

১.৪ 'যেতে পারি কিন্তু কেন যাব' কাব্যগ্রন্থটির রচয়িতা

(ক) নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী (খ) অরুণ মিত্র (গ) শক্তি চট্টোপাধ্যায় (ঘ) অমিয় চক্রবর্তী

১.৫ পূর্ববঙ্গের মাহুতের ভাষায় 'মাইল' শব্দের অর্থ

(ক) পিছনে যাও (খ) সাবধান (গ) বস (ঘ) কাত হও

২. খুব সংক্ষেপে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১ × ১০ = ১০

২.১ 'ও তো পথিকজনের ছাতা' — পথিকজনের ছাতা কোন্টি?

২.২ 'এখানে বাতাসের ভিতর সবসময় ভিজে জলের ঝাপটা থাকে।'

— কেন এমনটি হয়?

২.৩ 'মন-ভালো-করা' কবিতায় কবি রোদুরকে কীসের সঙ্গে তুলনা করেছেন?

২.৪ 'আমি কথা দিয়ে এসেছি' — কথক কোন্ কথা দিয়ে এসেছেন?

২.৫ 'ভাদুলি' ব্রত কখন উদ্‌যাপিত হয়?

২.৬ সম্মুখ হাটের চিত্রটি কেমন?

২.৭ কোন্ তিথিতে রাঢ়বঙ্গের কৃষিজীবী সমাজের প্রাচীন উৎসব গো-বন্দনা, অলক্ষ্মী বিদায়, কাঁড়াখুঁটা, গোরুখুঁটা প্রভৃতি পালিত হয়?

২.৮ 'কেমন যেন চেনা লাগে ব্যস্ত মধুর চলা'— কবি কার চলার কথা বলেছেন?

২.৯ 'সে বাড়ির নিশানা হয়েছে আমগাছটি'— 'ফাঁকি' গল্পে গোপালবাবু কীভাবে তাঁর বাড়ির ঠিকানা জানাতেন?

২.১০ 'তুমি যে কাজের লোক ভাই! ওইটেই আসল'। কে, কাকে, কখন একথা বলেছিল?

৩. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর নিজের ভাষায় লেখো :

২ × ১০ = ২০

৩.১ 'দাঁড়িয়ে রয়েছে পামগাছ মরুতটে।'

— কে এমন স্বপ্ন দেখে? কেন সে এমন স্বপ্ন দেখে?

৩.২ '... তাই তারা স্বভাবতই নীরব।'

— কাদের কথা বলা হয়েছে? তারা নীরব কেন?

৩.৩ 'এরা বাসা তৈরি করবার জন্য উপযুক্ত স্থান খুঁজতে বের হয়।'

— উপযুক্ত স্থান খুঁজে নেওয়ার কৌশলটি 'কুমোরে-পোকার বাসাবাড়ি' রচনাংশ অনুসরণে লেখো।

৩.৪ 'ধানকাটার পর একেবারে আলাদা দৃশ্য।' — 'মরশুমের দিনে' গদ্যাংশ অনুসরণে সেই দৃশ্য বর্ণনা করো।

৩.৫ দিন ও রাতের পটভূমিতে হাটের চিত্র 'হাট' কবিতায় কীভাবে বিবৃত হয়েছে তা আলোচনা করো।

৩.৬ 'মাটির ঘরে দেয়ালচিত্র' রচনায় সাঁওতালি দেয়ালচিত্রের বিশিষ্টতা কীভাবে ফুটে উঠেছে?

৩.৭ 'পিঁপড়ে' কবিতায় পতঙ্গটির প্রতি কবির গভীর ভালোবাসার প্রকাশ ঘটেছে।— আলোচনা করো।

৩.৮ 'ফাঁকি' গল্পের অন্যতম প্রধান চরিত্র একটি নিরীহ, নিরপরাধ আমগাছ।— উদ্ভৃতিটি কতদূর সমর্থনযোগ্য?

৩.৯ 'পৃথিবী সবারই হোক।'— এই আশীর্বাণী 'আশীর্বাদ' গল্পে কীভাবে ধ্বনিত হয়েছে?

৩.১০ '... এমন অভূতপূর্ব অবস্থায় আমায় পড়তে হবে ভাবিনি'।

— গল্পকথক কোন্ অবস্থায় পড়েছিলেন?

৪. নির্দেশ অনুসারে উত্তর দাও :

১ × ৫ = ৫

৪.১ বিসর্গসন্ধিতে বিসর্গ রূপান্তরিত হয়ে 'র্' হচ্ছে — এমন দুটি উদাহরণ দাও।

৪.২ বিসর্গসন্ধিতে বিসর্গ লুপ্ত হয়ে আগের স্বরধ্বনিকে দীর্ঘ করেছে — এমন দুটি উদাহরণ দাও।

৪.৩ উদাহরণ দাও — জোড়বাঁধা সাধিত শব্দ, শব্দখণ্ড বা শব্দাংশ জুড়ে সাধিত শব্দ।

৪.৪ সংখ্যাবাচক ও পূরণবাচক শব্দের পার্থক্য কোথায়?

৪.৫ সন্ধি বিচ্ছেদ করো - নিরঙ্কুশ

৫. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১ × ৫ = ৫

৫.১ শব্দজাত, অনুসর্গগুলিকে বাংলায় কয়টি শ্রেণিতে ভাগ করা যায় এবং কী কী?

৫.২ উপসর্গের আরেক নাম 'আদ্যপ্রত্যয়' কেন?

৫.৩ 'ধাতুবিভক্তি' বলতে কী বোঝ?

৫.৪ শব্দযুগলের অর্থপার্থক্য দেখাও : আশা/আসা, সর্গ/স্বর্গ

৫.৫ পদান্তর করো : জগৎ, জটিল

৬. অনধিক ১০০ শব্দে অনুচ্ছেদ রচনা করো :

৫

বাংলার উৎসব

ENGLISH
Class VI
Full Marks - 50

SECTION A : READING COMPREHENSION

1. Read the passage carefully and answer the questions that follow :

He caught hold of a little net and dipped it into the water. He brought the little doll out. But she slipped out and fell on to the table banging her head.

She began to cry. Up came a policeman doll and said fiercely, "What are you doing, catching the doll and making her bump her head like that?"

"I was saving her from drowning!" said Tuffy.

A. Tick the correct answer in the given boxes : 1 × 3 = 3

(i) Tuffy saved the doll with a (a) stick (b) net (c) rope

(ii) The girl fell on the (a) floor (b) chair (c) table

(iii) The policeman doll came when the girl (a) cried (b) fell (c) screamed

B. Fill in the chart with information from the given passage : 2 × 3 = 6

Cause	Effect
(i)	Tuffy dipped the net into the water.
(ii) The little doll fell on to the table.	
(iii)	The policeman doll talked fiercely.

2. Read the following passage and answer the questions given below :

Once upon a time there lived a boy, named Tatai. His father, Mr. Chowdhury, worked at the nearby coal-mine. Everyday Tatai used to watch the roadside jewellery shop hardly three yards away from his scratched window pane. It displayed a sparkling diamond necklace in a glass box. One day, a rich old lady stepped out of a cab, bought the beautiful necklace and left the glass box blank. The shopkeeper put some cheap crystal jewellery to fill in the emptiness of the box.

A. Fill in the table with information from the passage : 1 × 3 = 3

Who	Did what
(i) Tatai	
(ii) The rich old lady	
(iii) The shopkeeper	

B. Answer the following questions :

2 × 2 = 4

(i) What was the occupation of Tatai's father?

Ans : _____

(ii) How far was the jewellery shop from his house?

Ans : _____

SECTION B : GRAMMAR AND VOCABULARY

3. Fill in the blanks with verbs in agreement with the subject :

1 × 3 = 3

(a) Pepperoni and cheese _____ great on a pizza.

(b) Neither she nor I _____ going to school.

(c) The Director and Producer of the film _____ giving an interview.

4. Identify the Imperative, Exclamatory, Optative and Interrogative sentences :

1 × 5 = 5

(a) Hurray! We have won the match.

(b) What is your name?

(c) Neeraj Chopra won the gold medal in the Tokyo Olympics.

(d) Open the door.

(e) May God bless you.

5. Classify the underlined words of the given sentences in the correct columns :

1 × 6 = 6

(i) Sugar is sweet.

(ii) This is my book.

(iii) You should carry an umbrella while going out.

(iv) My mother has long hair.

(v) Give me a glass of water.

Countable noun			Uncountable noun	
(i)		(a)		
(ii)		(b)		
(iii)		(c)		

6. Add Prefixes to the words given below and make opposites :

1 × 5 = 5

respect, comfortable, fortune, mature, literate

7. Make sentences with the following words :

1 × 3 = 3

despair, sturdy, drowning

SECTION C : WRITING

- 8. Suppose you had been to Murshidabad with your parents. Write a paragraph (in about 60 words) about your experience in the historical place. You may use the following hints :** **6**

Hints : how you went there — mode of transport — historical sites you visited — description of what you saw — your feelings

- 9. Develop a story (in about 60 words) using the following outlines. Add a suitable to your story :** **6**

Outline : dog with piece of meat in mouth — crosses a river bridge — sees his shadow — thinks another dog, barks — meat falls into the river

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

1. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQs)

1 × 8 = 8

- i. আট অঙ্কের ক্ষুদ্রতম সংখ্যা থেকে সাত অঙ্কের বৃহত্তম সংখ্যার বিয়োগফল হলো
(a) (00000001 – 9999999) (b) (11111111 – 9999999)
(c) (100000000 – 9999999) (d) (10000000 – 9999999)
- ii. 500 সংখ্যাটিকে রোমান সংখ্যায় লিখলে পাবো
(a) C (b) D
(c) L (d) M
- iii. $(3 \times \frac{1}{5})$ -কে লেখা যায়
(a) $5 \times \frac{1}{3}$ (b) $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3}$
(c) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ (d) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$
- iv. (0.3×0.5) -এই গুণফলে দশমিক বিন্দু বসবে ডানদিক থেকে
(a) 1 ঘর আগে (b) 2 ঘর আগে (c) 3 ঘর আগে (d) 4 ঘর আগে
- v. 1.8 মিটার =
(a) 1800 সেন্টিমিটার (b) 180 সেন্টিমিটার (c) 18 সেন্টিমিটার (d) 18000 সেন্টিমিটার
- vi. 10% মানে
(a) শতকরা 100 (b) $\frac{100}{10}$ (c) প্রতি 100-এর জন্য 10 (d) শতকরা 10%
- vii. নীচের কোনটি আয়তঘন নয়
(a) ইট (b) ছক্কা (c) বই (d) বোতল
- viii. $\frac{1}{4}$ অংশ ডিম নষ্ট হলে, ডিম নষ্ট হয়েছে শতকরা
(a) 25% (b) 25
(c) 100 (d) 400

2. সত্য/মিথ্যা (T/F) লেখো :

1 × 8 = 8

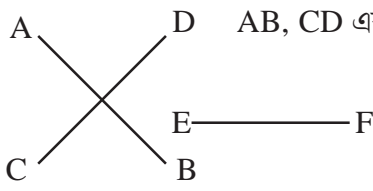
- (i) 500 গ্রাম = 0.05 কি.গ্রা.
(ii) $\frac{1}{3} \div 15 = 5$
(iii) 50 টাকার $\frac{1}{5}$ অংশ থেকে 10 টাকা নিয়ে নিলে কোনো টাকাই পড়ে থাকবে না।
(iv) 5501-এর সবথেকে কাছে 1000-এর গুণিতকে পূর্ণসংখ্যা হলো 6000।
(v) -2.1 একটি ঋণাত্মক পূর্ণসংখ্যা।


(vi)

পরিবারের সদস্য সংখ্যা	পরিবারের সংখ্যা
3	
4	

4 জন সদস্যযুক্ত পরিবারের পরিসংখ্যা 5

- (vii) A D AB, CD এবং EF সরলরেখাংশ তিনটি সমবিন্দু সরলরেখাংশ।



- (viii)  4 সেমি. আয়তাকার চিত্রটির পরিসীমা 12 সেমি.।
8 সেমি.

3. (i) স্তম্ভ মেলাও (যে কোনো 3টি)

3 × 2 = 6

প্রথম স্তম্ভ	দ্বিতীয় স্তম্ভ
$y - 7 < 20$	$y - 7, 20$ -এর সমান এবং 20 -এর থেকে ছোট
$y - 7 \geq 20$	$y - 7, 20$ -এর অসমান
$y - 7 \neq 20$	$y - 7, 20$ -এর থেকে বড়ো
$y - 7 \leq 20$	$y - 7, 20$ -এর থেকে ছোট
$y - 7 > 20$	$y - 7, 20$ -এর সমান এবং 20 -এর থেকে বড়ো

(ii) স্তম্ভ মেলাও (যে কোনো 3টি)

ক	খ
(i) একটি নিরেট চোঙের বক্রতল এবং সমতলের সংখ্যা যথাক্রমে	(a) 1, 1
(ii) একটি নিরেট শঙ্কুর বক্রতল এবং সমতলের সংখ্যা যথাক্রমে	(b) 1, 2
(iii) বর্গাকার ভূমিযুক্ত প্রিজমের ধারসংখ্যা এবং তলসংখ্যা যথাক্রমে	(c) 8, 5
(iv) বর্গাকার ভূমিযুক্ত পিরমিডের ধারসংখ্যা এবং তলসংখ্যা যথাক্রমে	(d) 12, 6

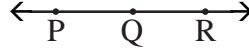
4. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন :

$2 \times 5 = 10$

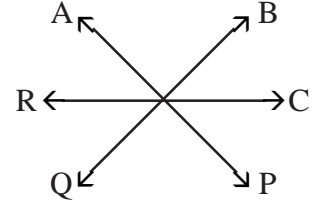
- (i) তুমি তোমার দাদার থেকে ৫ বছরের ছোট। চল ব্যবহার করে তোমার দাদার বয়সকে তোমার বয়সের সাহায্যে প্রকাশ করো।
- (ii) 5005005 সংখ্যাটিকে স্থানীয় মানে বিস্তার করে লেখো।
- (iii)



চিত্র (a)



চিত্র (b)



চিত্র (c)

নীচের শব্দগুলি উপরের কোন চিত্রগুলির সঙ্গে যুক্ত মেলাও (যে-কোনো 2টি) :

ক	খ
A. সমরেখ	চিত্র (c)
B. অসমরেখ	চিত্র (b)
C. সমবিন্দু	চিত্র (a)

- (iv) A হাতের কাজে 50-এর মধ্যে 20 নম্বর পেয়েছে কিন্তু B, 25-এর মধ্যে 10 নম্বর পেয়েছে। কে বেশি পেয়েছে শতকরার সাহায্যে নির্ণয় করো।
- (v) একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমা 14.4 সেমি., ত্রিভুজটির 1টি বাহুর দৈর্ঘ্য দশমিক সংখ্যায় লেখো।
5. (i) 145 ও 232 সংখ্যা দুটির গ.সা.গু নির্ণয় করো ও ওই গ.সা.গু-এর সাহায্যে ল.সা.গু নির্ণয় করো। $4 \times 3 = 12$
- (ii) সংখ্যারেখার সাহায্যে যোগফল নির্ণয় করো : $(+ 7)$, $(- 7)$
- (iii) সুজাতার তথ্য থেকে স্তম্ভচিত্র অঙ্কন করো :

	গান গাইতে ভালোবাসে	নাচ করতে ভালোবাসে	আঁকতে ভালোবাসে
সুজাতার বন্ধুর সংখ্যা	4	5	7

6. এবছরের অঙ্ক পরীক্ষায় আমাদের ক্লাসের 60% ছাত্রছাত্রী 80-এর বেশি নম্বর পেয়েছে। আমাদের ক্লাসে মোট ছাত্রছাত্রী 50 জন হলে কতজন ছাত্রছাত্রী 80-এর বেশি নম্বর পেয়েছে?

পরিবেশ ও বিজ্ঞান

ষষ্ঠ শ্রেণি

পূর্ণমান - ৫০

১. ঠিক উত্তর নির্বাচন করো :

১ × ৯ = ৯

১.১ সিঙ্কানা গাছের ছাল থেকে পাওয়া যায় —

(ক) রজন

(খ) কুইনাইন

(গ) রবার

(ঘ) আঠা।

১.২ কৃষিক্ষেত্রে সার হিসেবে যা ব্যবহৃত হয় তা হলো —

(ক) নুন

(খ) ম্যালাথায়ন

(গ) কার্বারিল

(ঘ) ইউরিয়া।

১.৩ কার্বন টেট্রাক্লোরাইডের সংকেত হলো —

(ক) CCl

(খ) CCl₂

(গ) CCl₄

(ঘ) CCl₃।

১.৪ হেমাটাইট যে ধাতুর আকরিক তা হলো —

(ক) সোনা

(খ) তামা

(গ) লোহা

(ঘ) অ্যালুমিনিয়াম।

১.৫ আয়তন পরিমাপের একক হলো —

(ক) গ্রাম

(খ) সেন্টিমিটার

(গ) বর্গ সেন্টিমিটার

(ঘ) ঘন সেন্টিমিটার।

১.৬ অবিশুদ্ধ রক্ত হলো —

(ক) যে রক্তে কেবল CO₂ থাকে

(খ) যে রক্তে O₂-এর তুলনায় CO₂ বেশি থাকে

(গ) যে রক্তে কেবল O₂ থাকে

(ঘ) যে রক্তে CO₂-এর তুলনায় O₂ বেশি থাকে।

১.৭ যেটি আগ্নেয়শিলা তা হলো —

(ক) চূনাপাথর

(খ) বেলেপাথর

(গ) মার্বেল পাথর

(ঘ) গ্রানাইট।

১.৮ দৈর্ঘ্য পরিমাপের ক্ষুদ্রতম এককটি হলো —

(ক) ডেকামিটার

(খ) ডেসিমিটার

(গ) মিটার

(ঘ) মিলিমিটার।

১.৯ মানুষের বুড়ো আঙুলে যে ধরনের অস্থিসন্ধি দেখা যায় সেটি হলো —

(ক) পিভট সন্ধি

(খ) হিঞ্জ সন্ধি

(গ) স্যাডল সন্ধি

(ঘ) বল এবং সকেট সন্ধি।

২. শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ৩ = ৩

২.১ সাগরকুম্ভ আর ————— মাছের মধ্যে মিথোজীবী সম্পর্ক দেখা যায়।

২.২ কোনো কঠিন পদার্থের বড়ো টুকরোকে ভেঙে ছোটো করা হলে ছোটো টুকরোগুলোর উপরিতলের মোট ক্ষেত্রফল বড়োটার উপরিতলের ক্ষেত্রফলের তুলনায় ————— যায়।

২.৩ রান্নার বাসনের হাতলে প্লাস্টিকের আস্তরণ দেওয়ার কারণ হলো ধাতুর চেয়ে প্লাস্টিকের তাপ পরিবহনের ক্ষমতা _____।

৩. ঠিক বাক্যের পাশে '✓' আর ভুল বাক্যের পাশে 'x' চিহ্ন দাও :

১ × ৩ = ৩

৩.১ কোনো স্প্রিংকে চাপ দিয়ে সংকুচিত করা হলে তার মধ্যে গতিশক্তি সঞ্চিত হয়।

৩.২ কোনো তরলের প্রবাহিত হওয়ার বেগ বাড়লে সেই তরলের মধ্যের চাপ বেড়ে যায়।

৩.৩ লিগামেন্ট পেশির সঙ্গে হাড়কে যুক্ত করে।

৪. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও :

১ × ৩ = ৩

৪.১ SI পদ্ধতিতে বলের একক কী?

৪.২ জলের গভীরে গেলে তরলের চাপ কীভাবে পরিবর্তিত হয়?

৪.৩ মানবদেহের কোথায় অচল অস্থিসন্ধি দেখা যায়?

৫. একটি বা দুটি বাক্যে উত্তর দাও :

২ × ৭ = ১৪

৫.১ 'বিভিন্ন প্রাণীদের থেকে জামাকাপড় তৈরির উপাদান পাওয়া যায়' — উদাহরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করো।

৫.২ জল ও বালির মিশ্রণ থেকে কী কী উপায়ে বালিকে পৃথক করা যায়?

৫.৩ 0.09 বর্গমিটার ক্ষেত্রফলে 90 নিউটন বল প্রযুক্ত হলে যে পরিমাণ চাপ সৃষ্টি হবে তা নির্ণয় করো।

৫.৪ রক্তের কাজ কী কী?

৫.৫ "ভোঁতা ছুরিতে সবজি কাটা শক্ত" — চাপের ধারণা প্রয়োগ করে কারণ ব্যাখ্যা করো।

৫.৬ মানবদেহে কীভাবে ফুসফুস থেকে বিশুদ্ধ রক্ত বাম নিলয়ে পৌঁছায়?

৫.৭ জলে গোলার পরে চিনিকে আর চোখে দেখা যাচ্ছে না। কী পরীক্ষা করলে তুমি বলতে পারবে যে চিনি হারিয়ে যায়নি, ঐ দ্রবণেই আছে?

৬. তিন-চারটি বাক্যে উত্তর দাও :

৩ × ৬ = ১৮

৬.১ 'স্ট্রেপ্টোমাইসেস হলো উপকারী ব্যাকটেরিয়া' — বক্তব্যটির যথার্থতা ব্যাখ্যা করো।

৬.২ জলে দ্রবীভূত হওয়ার পরে নুনকে সেই দ্রবণ থেকে ফিরে পেতে হবে। এই কাজে কোন পদ্ধতিটি — পরিশ্রাবণ, না পাতন — অনুপযুক্ত এবং কেন?

৬.৩ বল বলতে কী বোঝায় ব্যাখ্যা করো।

৬.৪ মানবদেহে প্রশ্বাস আর নিশ্বাস প্রক্রিয়া কীভাবে ঘটে?

৬.৫ "সমস্ত জীবাত্ম জ্বালানির মূলেই আছে সূর্যের শক্তি" — ব্যাখ্যা করো।

৬.৬ তোমার বম্বুর ওজন 60 কেজি আর উচ্চতা 4.5 ফুট। তোমার ঐ বম্বুর দেহভর সূচক নির্ণয় করো। তোমার বম্বুর দেহভর সূচক সম্বন্ধে তোমার মতামত লেখো।

পরিবেশ ও ইতিহাস

ষষ্ঠ শ্রেণি

পূর্ণমান - ৫০

১. সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ৩ = ৩

১.১ এখনও পর্যন্ত সবচেয়ে পুরোনো আদিম মানুষের খোঁজ পাওয়া গেছে _____ (এশিয়াতে/পূর্ব আফ্রিকাতে/
আমেরিকাতে)।

১.২ মেহেরগড় সভ্যতা আবিষ্কার করেন _____ (জঁ ফ্রাঁসোয়া জারিজ/চার্লস ম্যাসন/দয়ারাম সাহানি)।

১.৩ হরপ্পা সভ্যতা _____ যুগের সভ্যতা (প্রাক-ইতিহাস / প্রায়-ইতিহাস / ঐতিহাসিক)।

২. ক - স্তম্ভের সাথে খ - স্তম্ভ মিলিয়ে লেখো :

১ × ৩ = ৩

ক - স্তম্ভ	খ - স্তম্ভ
বন্দর - নগর	সিটাডেল
বৃহৎ স্নানাগার	লোথাল
উঁচু এলাকা	মহেনজোদাডো

৩. বেমানান শব্দটি খুঁজে লেখো :

১ × ৩ = ৩

৩.১ সংহিতা, মহাকাব্য, আরণ্যক, উপনিষদ

৩.২ ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ, ব্রাহ্মণ

৩.৩ বিদথ, সভা, সমিতি, রত্নিন

৪. সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো :

১ × ৩ = ৩

৪.১ দক্ষিণ ভারতের একমাত্র মহাজনপদ ছিল অস্মক।

৪.২ চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য শেষ জীবনে বৌদ্ধ হয়ে যান।

৪.৩ বিনয়পিটক গৌতম বুদ্ধের মূল কয়েকটি উপদেশের আলোচনা।

৫. দু-তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

২ × ৪ = ৮

৫.১ মেহেরগড় সভ্যতায় কোন কোন কৃষি পণ্য উৎপাদিত হত?

৫.২ উপমহাদেশের পুরোনো গুহা-বসতির প্রমাণ পাওয়া গেছে এরকম কয়েকটি স্থানের নাম লেখো।

৫.৩ বেদের আরেক নাম শ্রুতি কেন?

৫.৪ জনপদ কী?

৬. চার-পাঁচটি বাক্যে উত্তর দাও :

৩ × ৫ = ১৫

৬.১ মেগালিথ কী?

৬.২ জাতকের গল্পের মূল বিষয়বস্তু কী?

৬.৩ টীকা লেখো : অর্থশাস্ত্র

৬.৪ মৌর্য সশাটরা গুপ্তচর কেন নিয়োগ করতেন?

৬.৫ টীকা লেখো : হর্ষচরিত

৭. আট-দশটি বাক্যে উত্তর দাও :

৫ × ৩ = ১৫

৭.১ তুমি কি মনে করো, আগুনের ব্যবহার মানুষের ইতিহাসে জরুরি একটি পরিবর্তন?

৭.২ বৈদিক যুগের ব্যবসা বাণিজ্য কেমন ছিল?

৭.৩ নব্যধর্ম আন্দোলন কেন গড়ে উঠেছিল?

২. শূন্যস্থান পূরণ করো : ১ × ৩ = ৩
- ২.১ সমুদ্রের কাছাকাছি অঞ্চলের জলবায়ু _____ প্রকৃতির হয়।
- ২.২ নির্দিষ্ট ঋতুতে যে গাছের পাতা ঝরে পড়ে তাকে _____ উদ্ভিদ বলে।
- ২.৩ সাধারণত শীতকালে শীতল অঞ্চল থেকে যে পাখিরা আমাদের দেশে উড়ে আসে তারা _____ পাখি নামে পরিচিত।

৩. বাক্যটি সত্য হলে 'ঠিক' এবং অসত্য হলে 'ভুল' লেখো : ১ × ৩ = ৩
- ২.১ গোলাকার পৃথিবী দ্রুত গতিতে আবর্তন করায় এটি মাঝ বরাবর স্ফীত।
- ২.২ 0° ও 180° দ্রাঘিমা রেখা প্রকৃতপক্ষে একটিই রেখা।
- ২.৩ সূর্যের দৈনিক আপাত গতির মূল কারণ পৃথিবীর আবর্তন।

৪. স্তম্ভ মেলাও : ১ × ৩ = ৩

ক স্তম্ভ	খ স্তম্ভ
৪.১ আর্দ্রতা	i) প্যানজিয়া
৪.২ ভারতের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ	ii) হাইগ্রোমিটার
৪.৩ অখণ্ড স্থলভাগ	iii) গডউইন অস্টিন

৫. সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ২ × ৪ = ৮
- ৫.১ তারার রঙের সঙ্গে উয়তার সম্পর্ক লেখো।
- ৫.২ দিগন্তরেখা কাকে বলে?
- ৫.৩ বারিমণ্ডল কীভাবে সৃষ্টি হয়েছে?
- ৫.৪ বিকিরণ পদ্ধতিতে কীভাবে পৃথিবীর বায়ুমণ্ডল উত্তপ্ত হয়?

৬. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ৩ × ৩ = ৯
- ৬.১ পৃথিবীর কাল্পনিক অক্ষ কক্ষতলের সঙ্গে কত ডিগ্রি কোণে হলে অবস্থান করছে তার একটি চিহ্নিত চিত্র আঁকো।
- ৬.২ পলিমাটির তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- ৬.৩ বিশ্ব উন্নয়নের কারণে পৃথিবীর শীতলতম মহাদেশ কীভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে?

৭. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ৫ × ৩ = ১৫
- ৭.১ হিমালয়ের উত্তর থেকে দক্ষিণে বিস্তৃত তিনটি সমান্তরাল পর্বতশ্রেণির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- ৭.২ বায়ুচাপ ও বায়ুপ্রবাহ কোনো অঞ্চলের আবহাওয়াকে কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করে তা ব্যাখ্যা করো।
- ৭.৩ অরণ্য সংরক্ষণ করা কেন প্রয়োজন বলে তুমি মনে করো?

স্বাস্থ্য ও শারীরশিক্ষা

ষষ্ঠ শ্রেণি

পূর্ণমান - ৫০

(ক) বহুর মধ্যে সঠিক উত্তরটি খুঁজে (✓) চিহ্ন দাও (যেকোন ১৪টি প্রশ্নের উত্তর দাও) :

১ × ১৪ = ১৪

- (১) ভারতবর্ষের জাতীয় পতাকার কোন রংটি নীচের দিকে থাকে?
 - (i) সাদা
 - (ii) সবুজ
 - (iii) গেরুয়া
- (২) জাতীয় পতাকার সাদা রং কীসের প্রতীক?
 - (i) ত্যাগ
 - (ii) আনন্দ
 - (iii) শান্তি ও পবিত্রতা
- (৩) প্রাথমিক চিকিৎসা করা হয়
 - (i) ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওয়ার আগে
 - (ii) ডাক্তারের দেখার পর
 - (iii) রোগ থেকে সেরে ওঠার পর
- (৪) কখন 'স্প্লিন্ট' ব্যবহার করা হয়?
 - (i) রক্তপাত বন্ধ করতে
 - (ii) জ্বর কমানোর জন্য
 - (iii) অস্থিভঙ্গের ক্ষেত্রে
- (৫) সু-অভ্যাস গড়ে তোলার জন্য প্রধানত কী গুণাবলি থাকা দরকার?
 - (i) স্কুলের শাসন
 - (ii) রোগভোগ
 - (iii) দৃঢ় মানসিক প্রত্যয়
 - (iv) অভিভাবকের শাসন
- (৬) একজন শিক্ষার্থীকে প্রতিদিন কতটা পরিমাণ জল পান করতে হবে?
 - (i) ১ লিটার
 - (ii) ২.৫ — ৩ লিটার
 - (iii) ৩ — ৫ লিটার
 - (iv) ৪ — ৫ লিটার
- (৭) স্বাস্থ্য কী?
 - (i) কেবলমাত্র শারীরিক সুস্থতা
 - (ii) কেবলমাত্র মানসিক সুস্থতা
 - (iii) কেবলমাত্র সামাজিক সুস্থতা
 - (iv) পরিপূর্ণ জীবনের উপযোগী শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক সুস্থতার সমন্বয়
- (৮) মাস্ক ব্যবহারের সুফল কী?
 - (i) শ্বাস-প্রশ্বাসের মাধ্যমে রোগ সংক্রামিত হতে পারে না
 - (ii) রোগীর দেহ থেকে রোগ ছড়ায় না
 - (iii) শ্বাসপ্রশ্বাস ও ড্রপলেটের মাধ্যমে রোগ ছড়ায় না
 - (iv) করোনায় আক্রান্ত রোগী পুনরায় রোগ সংক্রমণ থেকে বাঁচতে পারে
- (৯) করোনা _____ রোগ।
 - (i) ভাইরাস দ্বারা সংক্রামক রোগ
 - (ii) অসংক্রামক রোগ
 - (iii) বংশগত রোগ
 - (iv) মশাবাহিত রোগ
- (১০) দীর্ঘক্ষণ শরীর চর্চার সময় শারীরিক দুরত্ব বজায় রাখা সত্ত্বেও কি মাস্ক ব্যবহার করা উচিত?
 - (i) হ্যাঁ
 - (ii) না
 - (iii) অনিশ্চিত
- (১১) কোন ভিটামিনের অভাবে শিশুদের রাতকানা রোগ হতে পারে?
 - (i) ভিটামিন A
 - (ii) ভিটামিন C
 - (iii) কোনোটিই নয়

(১২) পরোপকার ও সমাজসেবামূলক কাজ করা।

- (i) সু-অভ্যাস (ii) কু-অভ্যাস (iii) কোনোটিই নয়

(১৩) খাবার খালাসন মাজার জন্য কোন ধরনের জল ব্যবহার করা উচিত?

- (i) দূষিত জল (ii) বিশুদ্ধ জল (iii) দূষিত বা বিশুদ্ধ জল

(১৪) মানবদেহে জলের প্রয়োজন হয় কেন?

- (i) রক্ত সঞ্চালনে সাহায্য করতে (ii) পরিপাক ও দেহ গঠনে সাহায্য করতে
(iii) দেহকোশে জলের সমতা বজায় রাখতে (iv) সবকয়টি ক্ষেত্রে

(খ) উপযুক্ত শব্দ বসিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

১ × ১১ = ১১

- (১) ভারতের জাতীয় পতাকার সাদা রঙের অংশটির _____ নীল রঙের _____ কাঁটাবিশিষ্ট চক্র বসানো থাকে।
- (২) জাতীয় শোকপ্রকাশে জাতীয় পতাকা অর্ধনমিত থাকার দিনেও জাতীয় পতাকা প্রথমে _____ তুলে তারপর দণ্ডের _____ পর্যন্ত নামাতে হবে।
- (৩) আহত ব্যক্তির শ্বাস বন্ধ হওয়ার উপক্রম হলে দ্রুত কৃত্রিম _____ চালানোর ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
- (৪) বিদ্যালয়ের প্রাথমিক চিকিৎসার বাস্তবে কিছু প্রয়োজনীয় _____ থাকা আবশ্যিক।
- (৫) স্বাস্থ্য অমূল্য _____।
- (৬) মধুমেহ _____ ব্যাধি।
- (৭) বিশুদ্ধ বায়ু বর্ণ ও _____ হীন হবে।
- (৮) _____ একপ্রকার সংক্রামক রোগ।
- (৯) রোগ _____ হলে আমাদের শরীর দুর্বল হয়ে যায়।
- (১০) অসংক্রামক রোগ জিনগতভাবে _____ থেকে আসতে পারে।
- (১১) মানুষ যখন কোনো কিছু শেখে তা বারবার পুনরাবৃত্তি করে বা করার চেষ্টা করে, একেই বলে _____।

(গ) সারণির মধ্যে সমতাবিধান করো :

১ × ৬ = ৬

বাঁদিকের সঙেগ	ডানদিকের অংশ মেলাও
(ক) সবুজ রং ()	(i) ক্ষতস্থান আঙুল দিয়ে চেপে ধরতে হবে।
(খ) অচেতন্য ব্যক্তি ()	(ii) দ্রুত জ্ঞান ফেরাতে হবে।
(গ) অশোকচক্র ()	(iii) অবাধ অগ্রগতির প্রতীক
(ঘ) ত্রিবর্ণরঞ্জিত ()	(iv) তরল জীবাণুনাশক ব্যবহার করতে হবে।
(ঙ) স্বল্প রক্তপাত হচ্ছে ()	(v) দ্রুত স্থানান্তরকরণের ব্যবস্থা করতে হবে।
(চ) প্রাথমিক চিকিৎসার পরে রোগীকে ()	(vi) সুজলা-সুফলা সমৃদ্ধ ভূমি ও তারুণ্যের প্রতীক (vii) ভারতবর্ষের জাতীয় পতাকা।

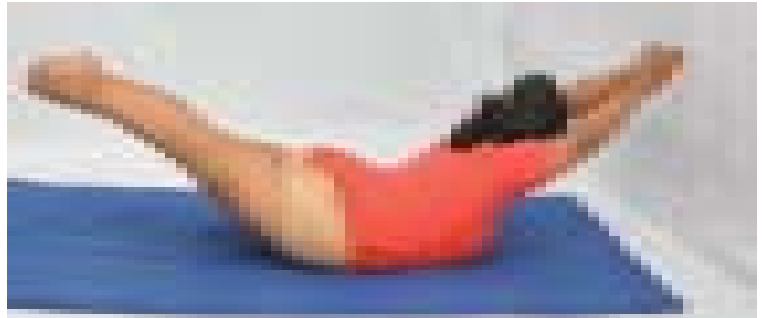
(ঘ) নীচের ফাঁকা ছকটি পূরণ করো :

৩ × ৩ = ৯

ইন্দ্রিয়ের যন্ত্র	ইন্দ্রিয়ের যন্ত্রের নিয়মগুলি বর্ণনা করো	
	কী করবে	কী করবে না
(ক) চোখ		
(খ) ত্বক		
(গ) দাঁত		

(ঙ) নীচের যোগাসনের ভঙ্গিগুলি শনাক্ত করে ছবির নীচে ফাঁকা ঘরে যোগাসনটির নাম লেখো।

১ × ২ = ২



(চ) নিজের মতো করে লেখো :

২ + ৩ + ৩ = ৮

(১) সু-অভ্যাস গঠনের নিয়মগুলি লেখো।

(২) অসংক্রামক রোগের কারণগুলি তালিকাভুক্ত করো।

(৩) নভেল করোনা ভাইরাস রোগ প্রতিরোধে আমাদের কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে?