

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক

ষষ্ঠ শ্রেণি
গণিত

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো :

1. বহুমুখী উত্তরধর্মী প্রশ্ন (MCQ) :

1×4

(i) $0.2 \times 0.2 =$

(a) $\frac{2}{10}$

(b) $\frac{4}{10}$

(c) $\frac{2 \times 2}{10}$

(d) $\frac{2 \times 2}{100}$

(ii) 2.5 কিমি. =

(a) $\frac{2.5}{100}$ মি.

(b) 2.5×100 মি.

(c) 2.5×1000 মি.

(d) $\frac{2.5}{1000}$ মি.

(iii) সঠিক সম্পর্কটি হলো

(a) $0.\dot{3} < 0.3\dot{3}$

(b) $0.\dot{3} > 0.3\dot{3}$

(c) $0.\dot{3} = 0.3\dot{3}$

(d) $0.\dot{3} + 3 = 0.3\dot{3}$

(iv) 50 ও 100-এর মধ্যবর্তী একজোড়া সংখ্যা যাদের গ.সা.গু. 16, সংখ্যাজোড়া হলো

(a) 16, 64

(b) 16, 80

(c) 50, 64

(d) 64, 80

2. সত্য / মিথ্যা লেখো (T / F) :

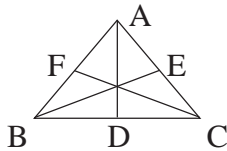
1×4

(i) 6, 8, 10 ও 12 দিয়ে বিভাজ্য ক্ষুদ্রতম সংখ্যাটি হলো 6, 8, 10 ও 12-এর গ.সা.গু.।

(ii) 3 জন সদস্যযুক্ত পরিবারের সংখ্যা 5 হলে, 3 জন সদস্যযুক্ত পরিবারের পরিসংখ্যা 5।

(iii) P ————— Q, চিত্রে PQ একটি সরলরেখা।

(iv)



চিত্রে AD, BE এবং CF সরলরেখাংশগুলি সমবিন্দু।

3. বামদিকের সঙ্গে ডানদিক মেলাও :

1×4

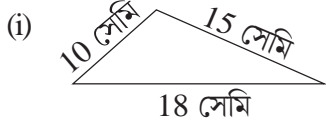
(i)	আয়তঘন	(a)	1টি বক্রতল
(ii)	নিরেট চোঙ	(b)	1টি সমতল ও 1টি বক্রতল
(iii)	নিরেট অর্ধগোলক	(c)	2টি সমতল ও 1টি বক্রতল
(iv)	নিরেট গোলক	(d)	6টি সমতল

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।

কোনো অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

4. সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী প্রশ্ন :

2×2



ত্রিভুজের পরিসীমা কি?
চিত্রে ত্রিভুজটির পরিসীমা নির্ণয় করো।

(ii) আমি 0 থেকে -6 গেলাম। ইহা সংখ্যারেখার সাহায্যে দেখাও।

5. মহাজাতি বিদ্যালয়টির 150 জন ছাত্রের উপরে সার্ভে করে দেখা হয়েছে কোন্ ছাত্রছাত্রী কোন্ বিষয় ভালোবেসে চর্চা করে। সেই সার্ভে থেকে পাওয়া কাঁচা তথ্যটি হলো—

4

বিষয়	ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা
বাংলা	30
গণিত	25
ইংরেজি	25
পরিবেশ	30
হাতের কাজ	40

1 একক = 5 জন ছাত্রছাত্রী নিয়ে তথ্যটি
থেকে একটি স্তম্ভচিত্র অঙ্কন করো