

## শিক্ষাবিজ্ঞান

### শিখন কৌশল

নির্বাচিত প্রশ্নগুলি উত্তর সহ দেওয়া হল--

১। অনুবর্তন কাকে বলে?

উত্তর:- যে প্রক্রিয়ার মাধ্যমে স্বাভাবিক উদ্দীপকের প্রভাবে স্বাভাবিক কিংবা স্বতঃস্ফূর্ত প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় বা এই প্রতিক্রিয়ার যখন বিকল্প / কৃত্রিম উদ্দীপকের সাহায্যে সৃষ্টি হয় তখন তাকে অনুবর্তন বলে।

২। অপানুবর্তন কী ?

উত্তর:- অনুবর্তনের প্রভাবে যে নতুন প্রতিক্রিয়া বা আচরণ দেখা দেয়, অনুবর্তন কৌশলে প্রাপ্ত সেই শিখনের শক্তি হ্রাস পায় যদি না অনুবর্তন প্রক্রিয়ার চর্চা বা অনুশীলন করা হয়। সময়ের ব্যবধানে অনুশীলনের অভাবে অনুবর্তনে আয়ত্তীকৃত কোনো অভিজ্ঞতা হ্রাস বা বন্ধ হয়ে যাওয়ার ঘটনাকে বলে অপানুবর্তন।

৩। শেপিং কী ?

উত্তর:- যে পরিস্থিতিতে প্রাণীর কাঙ্ক্ষিত আচরণ সম্পাদনের জন্য পর্যায়ক্রমে আচরণের শৃঙ্খলা তৈরি করে সেই পরিস্থিতিতে প্রাণী আচরণের

একটি আকৃতিদান করার চেষ্টা করা হয়। এই প্রক্রিয়াকেই আকৃতিদান বা শেপিং বলা হয়।

৪। প্রাচীন অনুবর্তন ও অপারেণ্ট অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য কী ?

উত্তর:- প্রাচীন অনুবর্তন

অপারেণ্ট

অনুবর্তন

ক) রাশিয়ান শারীরতত্ত্ববিদ  
আইভান প্যাভলভ হলেন

এফ

এই তত্ত্বের প্রবক্তা।

এই

ক) আমেরিকান  
মনোবিজ্ঞানী বি

স্কিনার হলেন

তত্ত্বের প্রবক্তা।

খ) এখানে সংগঠনের  
কাঠামো টি হল ~~S1~~  
কাঠামোটি

R1

খ) এই অনুবর্তনের  
সংগঠনের

S2 R2

—হল—S1 → R1

S2

R2

গ) এই অনুবর্তনে চারটি

ক্ষেত্রে এক একটি  
উপাদান দুটি উদ্দীপক  
এক

এবং দুটি প্রতিক্রিয়া।

জোড়া

গ) এই

প্রতিক্রিয়া এবং

একটি উদ্দীপকের

হিসাবে ধরা হয়ে থাকে

ঘ) এই অনুবর্তনকে বলা  
অনুবর্তনকে বলা  
হয় উদ্দীপক প্রধান  
প্রতিক্রিয়া প্রধান  
প্রক্রিয়া।  
প্রক্রিয়া।

ঘ) এই  
হয়

৫। স্কিনার বক্স কি?

উত্তর:- আমেরিকান মনোবিজ্ঞানী স্কিনার ১৯৩২  
খ্রীঃ তার অপারেণ্ট অনুবর্তন পরীক্ষাটির জন্য  
স্কিনার বক্স তৈরি করেন। স্কিনার বক্স হল বিশেষ  
একধরনের বক্স যার মধ্যস্থিত প্রাণী গতিবিধি  
স্বত্বেচলভাবে নথিভুক্ত করার জন্য বৈদ্যুতিন  
ব্যবস্থা থাকে। এবং ওই প্রাণী ওই বক্সের মধ্যস্থিত  
একটি লিভারে বা বোতামে চাপ দিলে ট্রে তে  
খাদ্যবস্তু চলে আসে।

৬। অপারেণ্ট বলতে কী বোঝ ?

উত্তর:- যে জাতীয় আচরণ কোনো নির্দিষ্ট  
বস্তুধর্মী উদ্দীপকের সাহায্যে ঘটে না,

প্রত্যাশামূলক উদ্দীপকের পরিপ্রেক্ষিতে হয়, তাকে বলে অপারেন্ট।

৭। সমস্যা-সমাধান মূলক শিখন কী ?

উত্তর:-যে শিখনে সমস্যার সমাধানের পরিপ্রেক্ষিতে আচরণের পরিবর্তন হয় তাকে বলে সমস্যা সমাধান মূলক শিখন।

৮। পাজল বক্স কি ?

উত্তর:- থর্নডাইকের প্রচেষ্টা ভুলের পরীক্ষার জন্যই পাজল বক্স তৈরি করেছিলেন। এই পাজল বক্স এর বিশেষত্ব হল এর মধ্যে থাকে ছোট ছোট গলিপথযুক্ত কয়েকটি দেওয়াল এবং একটি দরজা। নির্দিষ্ট গলিপথ ব্যবহার করলে প্রাণী বক্সের দরজার কাছে পৌঁছাতে পারে। এখানে দরজা খোলার জন্য যান্ত্রিক ব্যবস্থা থাকে।

৯। সংযোজনবাদ কাকে বলে ?

উত্তর:- বিশ্বজগতের যা কিছু আমাদের ইন্দ্রিয়কে উত্তেজিত করে, সক্রিয় করে সেইগুলি হল উদ্দীপক। এই উদ্দীপকের পরিপ্রেক্ষিতে যে সাড়া পাওয়া তা হল প্রতিক্রিয়া। মনোবিদ থর্নডাইকের মতে এই উদ্দীপক ও প্রতিক্রিয়ার নির্ভুল সংযোজনে হয় শিখন। এই তত্ত্বই হল তার সংযোজনবাদ।

১০। প্রচেষ্টা ও ভুলের কৌশল ও অন্তর্দৃষ্টি মূলক শিখনে কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লেখ ।

উত্তর:- প্রচেষ্টা ও ভুলের

শিখন কৌশল

ক) শিখন বলতে উদ্দীপক বলতে

প্রতিক্রিয়ার সংযোগকে জ্ঞানমূলক

বোঝানো হয়েছে।

খ) এই শিখন কৌশলের কৌশলের মূল উদ্দেশ্য হল উদ্দীপক তার

প্রতিক্রিয়ার বন্ধনকে চর্চার সংগঠনের

মাধ্যমে শক্তিশালী করা। পূর্নবিন্যাস

গ) এই শিখন কৌশলে ক্ষেত্রে শিখন সমগ্র

অন্তর্দৃষ্টিমূলক

কৌশল

ক) শিখন

শিক্ষার্থীর

সংগঠনের পূর্নবিন্যাস কে বোঝানো হয়েছে।

খ) এই শিখন

মূল উদ্দেশ্য হল

বৌদ্ধিক

মধ্যে সক্রিয়

ঘটানো।

শিখন

গ) এই

সরল অবস্থা থেকে জটিল  
অংশের দিকে  
অবস্থা দিকে অগ্রসর হয়।  
হয়।

থেকে  
অগ্রসর

ঘ) এই কৌশলের প্রকৃতি হল  
কৌশলে  
যান্ত্রিক।

ঘ) এই

শিক্ষার্থী সক্রিয়তার  
সঙ্গে

স্বতঃস্ফূর্তভাবে

শিখন পরিস্থিতিতে  
প্রতিক্রিয়া করে।