

MODEL ACTIVITY TASKS
CLASS X
BENGALI SECOND LANGUAGE

নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর নিজের ভাষায় লেখো :

১. ‘শুনিয়া হাসিল যত ব্রাহ্মণমণ্ডল’— ‘ব্রাহ্মণমণ্ডল’ সমবেত হয়েছিল কেন? কার, কোন্ কথা শুনে তারা হেসে উঠেছিল? কেন তাদের হাসির উদ্দেশ্য হয়েছিল?
২. ‘খল ও নিন্দুক’— কবিতায় কবি প্রকৃতিজগৎ থেকে কোন্ কোন্ উপমা ব্যবহার করেছেন? এই উপমাগুলি তাঁর বস্তুব্য উপস্থাপনে কীভাবে সহায়ক হয়ে উঠেছে?
৩. ‘একদা সুন্দরবন-মধ্যে ব্যাঘ্রদিগের মহাসভা সমবেত হইয়াছিল।’— উক্ত সভায় সভাপতি-প্রদত্ত ভাষণটি নিজের ভাষায় লেখো।
৪. ‘নানা বিদ্যার আয়োজন’— গদ্যাংশে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর মাস্টারমশাই অঘোরবাবুর প্রসঙ্গ কীভাবে স্মরণ করেছেন, তা বিবৃত করো।
৫. চিহ্নিত পদের কারক ও বিভক্তি নির্ণয় করো।
এখনকার মতো ছেলেদের বইয়ে তখন পাতায় পাতায় ছবির চলন ছিল না।
৬. বঙ্গানুবাদ করো:

Alpana represents a popular illustration of Bengal’s folk art. In the rural areas of Bengal, the many hopes and aspirations of the womenfolk find expression in the observance of long-established religious rites.

**Students will write answers to these activity tasks in subject specific exercise books at home, and submit the exercise books to respective subject teachers after schools reopen.
Under no circumstance, students will go out of home.**