

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সংযোগ স্থাপনে সক্ষমতা
Ability to Communicate
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) শূন্যস্থান পূরণ করো (প্রথমটি করে দেওয়া হল) :

জ + ঙ + ল = জঙগল

ম + ___ + ল = _____

ল + ব + ___ = _____

অ + ঞ + ___ = _____

খ) Circle the capital letters (বড় হাতের অক্ষর গুলিতে গোল চিহ্ন দাও) :

We play on Sunday.

She is Tanisha.

I am an Indian.

গ) ৮৫ সংখ্যাটি উলটে লিখলে তার মান বাড়বে না কমবে ?

২। ক) বাক্স থেকে যুক্তাক্ষর নিয়ে শূন্যস্থানে বসাও :

মো _____ ব

পা _____

বি _____

খ _____ ন

চ	জ
ঝ	ঙ

খ) Choose words from the list and write beside the words with same sound (একই রকম উচ্চারণ বিশিষ্ট শব্দের পাশে শব্দ লেখো) :

Fig, _____, _____, _____

Bug, _____, _____, _____

Men, _____, _____, _____

List : hen, wig, tug, ten, dig, jug, den, hug, big

গ) শূন্যস্থানে সংখ্যা লেখো (প্রথমটি করে দেওয়া হলো) :

(৮) < (৫) < (৬) < (৭) < (৮) < (৯)

(১১) < () < () < () < () < ()

(২১) < () < () < () < () < ()

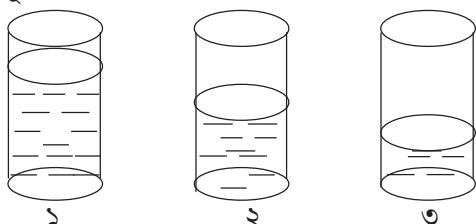
ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জয়া দেবে।
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা
Ability to Correlate
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) স্তুতি মেলাও :

ত + ত	ত্র
র + গ	ঙ্গ
ত + র	ত্র
জ + ত্র	গ্র

গ) শূন্যস্থানে শব্দ বসাও :



খ) Match the columns :

A	B
banana	black
milk	green
grass	blue
sky	yellow
hair	white

২। ক) বসন্তকাল তোমার কেমন লাগে লেখা।

খ) Fill in the chart :

Number of days	Name of the month / months
28 days	
30 days	
31 days	

গ) স্তুতি মেলাও :



5 rupee coin + one rupee coin



10 rupee coin + 2 rupee coin



2 rupee coin + 1 rupee coin

3

6

12

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
সমস্যা সমাধানে সক্ষমতা
Ability in Problem Solving
দ্বিতীয় শ্রেণি

১। ক) ঘর পূরণ করো :

ব	
স	য
না	

অ	
বি	ন
ত	

খ) Fill in the blanks with names of seasons : খতুর নাম লিখে শূন্যস্থান পূরণ করো :

black clouds, rain : _____

very hot, dry pond : _____

cold wind, sweater : _____

new leaf, flowers : _____

গ) বলগুলি গুণে শূন্যস্থানে লেখো ও পাশের চিত্রটি পূর্ণ করো :

○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○ ○

○ ○

○ ○

_____ + _____

_____ + _____

_____ + _____

দ	এ

+	_____
+	_____

২। ক) নীচের শব্দগুলিতে কোনটি মাসের নাম আর কোনটি খতুর নাম তা আলাদা করে স্তম্ভে লেখো :

বৈশাখ, শরৎ, আশ্বিন, হেমন্ত, ভাদ্র, অক্টোবর, গ্রীষ্ম, বর্ষা, শ্রাবণ, বসন্ত

খতু	মাস

খ) Answer the following questions (নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ। প্রথমটি করে দেওয়া হলো।) :



• What is this?

Ans. This is the sun.



• What is this?

Ans. _____



• What is this?

Ans. _____

গ) ১৫ সংখ্যাটি কতরকমভাবে লেখা যায় তা লেখো। প্রথমটি করে দেওয়া হল :

$$\boxed{8} + \boxed{7} = 15$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 15$$

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 15$$

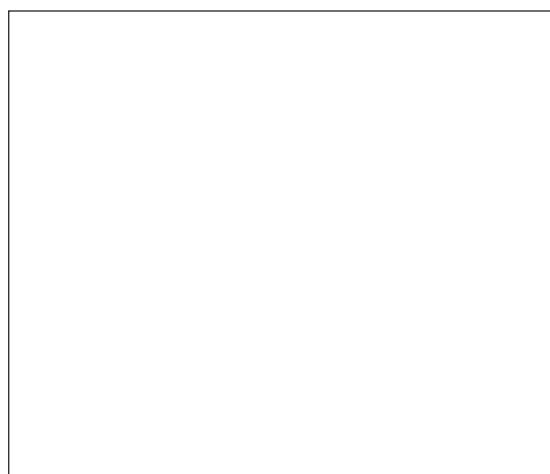
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 15$$

মডেল অ্যাক্টিভিটি টাস্ক
শারীরিক ও মানসিক সমন্বয় সাধনে সক্ষমতা
Ability in Physical and Mental Integration
দ্বিতীয় শ্রেণি

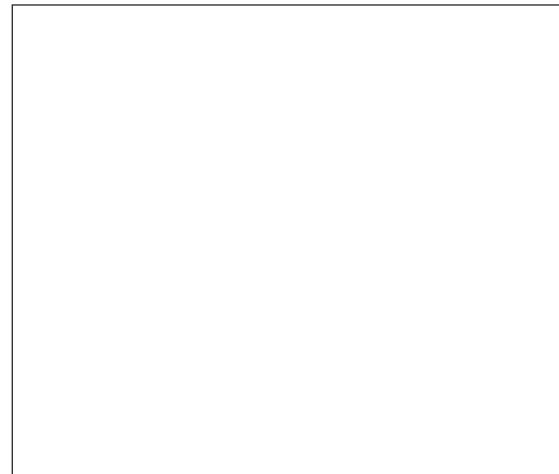
১। ক) নীচের ছবিটি রং করো। ছবিটি দেখে বাংলায় তিনটি বাক্য লেখো :



খ) Draw the pictures of the sun and a mango. Colour the pictures. Write one sentence about the sun and the mango (সূর্য ও আমের ছবি আঁকো। রং করো। তারপর একটি করে বাক্য সূর্য ও আমের সমন্বে লেখো।) :



Sun



Mango

২। নীচের আকারগুলির ছবি আঁকো ও রং করো।



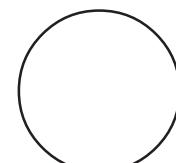
Blue



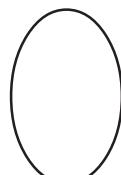
Red



Yellow



Green



Yellow

ছাত্রছাত্রীরা বাড়িতে নিজের বিষয়ভিত্তিক খাতায় এগুলো করে বিদ্যালয় খুললে শিক্ষকের কাছে জমা দেবে।
কোন অবস্থাতেই তারা বাড়ির বাইরে বেরোবে না।